



---

## **Web-Based Counseling Guidance Information System At SMP Negeri 4 Batang Anai**

### **Sistem Informasi Bimbingan Konseling Berbasis Web Pada SMP Negeri 4 Batang Anai**



Arman<sup>a</sup>  
Nelfira<sup>b</sup>  
Dilson<sup>c</sup>  
Sotar<sup>d</sup>  
Rifki Afdal<sup>e</sup>

---

#### **Article history:**

**Submitted:** 12 February 2023

**Revised:** 14 March 2023

**Accepted:** 13 April 2023

---

#### **Keywords:**

*Information Systems, PHP,  
Counseling, School, MySQL*

---

#### **Abstract**

This study aims to design a counseling guidance information system to assist BK teachers in providing guidance and counseling to their students in improving morals and behavior. The problem with the manual system used by schools is the difficulty of managing violations recorded in case notebooks and reports which are still less effective and efficient. The method in designing this web-based system uses the waterfall method as a system development tool with UML design tools. The results of this study are in the form of a counseling guidance information system that can facilitate BK teachers in managing student behavior and morals and parents can monitor their child's development in the system. In addition, reports that are designed can display students' behavior and morals in detail.

#### **Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk merancang sebuah sistem informasi bimbingan konseling guna membantu guru BK dalam melakukan bimbingan dan konseling terhadap siswanya dalam meningkatkan akhlak dan perilaku. Permasalahan pada sistem manual yang digunakan sekolah yaitu sulitnya mengelola pelanggaran yang dicatat dalam buku catatan kasus dan laporan yang masih kurang efektif dan efisien. Metode dalam merancang sistem berbasis web ini menggunakan metode waterfall sebagai pengembangan sistem dengan alat bantu perancangan UML. Hasil dari penelitian ini berupa sistem informasi bimbingan konseling yang dapat mempermudah guru BK dalam mengelola perilaku dan akhlak siswa serta para orang tua dapat memantau

---

<sup>a</sup> Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri Kreatif, Universitas Meta Media, Indonesia

<sup>b</sup> Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri Kreatif, Universitas Meta Media, Indonesia

<sup>c</sup> Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri Kreatif, Universitas Meta Media, Indonesia

<sup>d</sup> Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri Kreatif, Universitas Meta Media, Indonesia

<sup>e</sup> Prodi Sistem Informasi, Fakultas Teknologi Informasi dan Industri Kreatif, Universitas Meta Media, Indonesia

---

---

perkembangan anak mereka pada sistem. Selain itu laporan yang dirancang dapat menampilkan perilaku dan akhlak siswa secara rinci.

*SMART : Jurnal Teknologi Informasi dan Komputer* © 2023.  
This is an open access article under the CC BY-NC-SA license  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>).

---

**Corresponding author:**

Arman

Fakultas Teknologi Komunikasi Visual, Universitas Metamedia, Indonesia

Email address: [arman@stmikindonesia.ac.id](mailto:arman@stmikindonesia.ac.id)

---

## 1 Pendahuluan

Di era modernisasi saat ini, kehidupan masyarakat tidak lepas dari adanya pengaruh penggunaan teknologi yang semakin berkembang ke arah yang lebih baik. Komputer sebagai salah satu [1] bentuk dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang menjadi suatu alat yang digunakan untuk membantu atau mempermudah pekerjaan manusia baik di bidang pemerintahan maupun swasta sebagai media dalam pengolahan data [2], [3]. Teknologi telah membawa perubahan besar terhadap lapisan masyarakat dari berbagai bidang kehidupan, salah satunya di bidang pendidikan [4]. Sistem informasi merupakan sistem yang melakukan tugas secara terorganisir untuk mengumpulkan, memasukkan, mengelola serta menyimpan data dan informasi sehingga sebuah organisasi dapat mencapai tujuan yang ditetapkan [5],[6]

SMPN 4 Batang Anai yang beralamatkan di Jalan Tong Blau Nagari Kasang, Kecamatan Batang Anai, Kabupaten Padang Pariaman, Sumatera Barat. Sekolah ini didirikan pada awal tahun 2014, tepatnya tanggal 28 Februari 2014. Pada sekolah ini terdapat 11 kelas belajar, 1 laboratorium, 1 ruang perpustakaan, dan 1 ruang sanitasi siswa. Jumlah seluruh siswa di SMPN 4 Batang Anai, keseluruhan siswa yaitu 312 orang yang terdiri 100 siswa kelas satu, 116 siswa kelas dua, dan 96 siswa kelas tiga. Jumlah guru yang pada SMP ini sebanyak 27 orang termasuk diantaranya 1 guru bimbingan konseling dan 3 karyawan tata usaha. Waktu pembelajaran pada SMPN 4 Batang Anai di mulai dari pukul 07:30 hingga jam 13:00 WIB.

Bimbingan Konseling di Sekolah Menengah Pertama bertujuan untuk memberikan pengarahan kepada siswa dalam pembentukan karakter yang baik, memfasilitasi perkembangan siswa, sebagai tempat konseling atau agar siswa bisa mencapai tugas-tugas berkembangnya dibidang individu, sosial, belajar dan karir kedepannya bagi siswa. Seiring dengan berkembangnya pola perilaku siswa khususnya di SMPN 4 Batang Anai, maka tidak heran jika dijumpai berbagai pola perilaku siswa yang melanggar aturan dan tata tertib sekolah. Pelanggaran-pelanggaran yang biasa dijumpai di sekolah cukup beragam, diantaranya datang terlambat, membolos, merokok, berkelahi, memakai seragam tidak sesuai aturan dan masih banyak lagi pelanggaran-pelanggaran lainnya. Oleh karena itu, peran guru BK sangat penting dalam membangun karakter dan akhlak siswa. Berdasarkan hasil wawancara yang dilakukan dengan guru BK, sistem yang digunakan pada sekolah ini masih menggunakan sistem manual, dimana guru BK harus mencatat setiap pelanggaran siswa yang masih dicatat secara konvensional dalam sebuah buku dan setelah itu akan direkap kedalam aplikasi *Microsoft Excel* untuk disimpan dan dibuat laporan. Sistem informasi bimbingan konseling ini merupakan solusi yang tepat dalam upaya meningkatkan layanan pembangunan karakter dan akhlak siswa serta meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga tercapai optimalisasi bimbingan konseling. Guru BK untuk melihat riwayat siswa yang berkonsultasi.

Ada beberapa penelitian yang sudah membahas tentang tema adalah sebagai berikut : penelitian pertama yaitu yaitu [7] dengan judul penelitiannya Rancang Bangun Sistem Informasi Bimbingan dan Konseling Pada SMP Negeri 13 Surakarta Berbasis Web, ditemukan beberapa permasalahan dimana permasalahan yang dihadapi adalah

proses pengolahan data bimbingan dilakukan secara konvensional, yaitu data siswa bimbingan dicatat melalui buku catatan dan belum adanya sistem yang dapat menghasilkan laporan perilaku siswa secara otomatis. Hasil penelitian ini yaitu sistem yang telah dirancang memudahkan sekolah terutama guru BK dalam memproses bimbingan konseling di sekolah serta menghasilkan laporan perilaku siswa sebagai bahan keputusan pihak sekolah. Berikut peneliti kedua [8] dengan judul desain sistem informasi administrasi bimbingan konseling dengan model fast (studi kasus: SMA Negeri 1 tempilang). Hasil penelitiannya menggunakan model FAST yang bisa menuntun penulis untuk melakukan tahap demi tahap dalam proses desain sistem informasi Bimbingan Konseling yang meliputi definisi lingkup, analisis masalah, analisis kebutuhan dan desain logik dan fisik yang kemudian dilakukan pengujian sistem sesuai dengan kebutuhan user dan juga bertujuan untuk membangun sistem yang membantu pengolahan data konseling menjadi lebih mudah sehingga guru BK bisa bekerja lebih efisien dengan memusatkan penyediaan bimbingan konseling dan memudahkan guru BK untuk memonitor para siswa pada basis data yang digunakan.

Selain itu juga penelitian oleh [9] dengan judul perancangan aplikasi sistem informasi bimbingan konseling pada sekolah menengah kejuruan, dengan hasil penelitiannya yaitu, Sistem yang dibangun diharapkan mampu memudahkan siswa untuk menyampaikan permasalahannya dan mendapatkan bimbingan dari guru wali atau guru konseling di mana pun dan kapan pun. Sistem bimbingan konseling dapat memberikan informasi berupa perilaku anak, prestasi anak, dan lainnya. Sistem bimbingan konseling dapat mempermudah guru dan orang tua dalam memantau perilaku siswa, setiap prosesnya akan tercatat dan tersimpan ke dalam database sehingga diharapkan data lebih aman dan akan lebih mudah untuk diolah menjadi informasi yang bermanfaat.

Berdasarkan dari beberapa penelitian diatas dapat disimpulkan bahwa sistem informasi bimbingan konseling itu sangat membantu pihak sekolah dalam mendapatkan informasi bagi siswa maupun guru dalam berinteraksi.

Dalam perkembangan bimbingan konseling ini, dibutuhkan sistem yang komputerisasi yang dapat berpengaruh pada jalannya operasional sekolah. SMP Negeri 4 Batang Anai ini membutuhkan sistem yang komprehensif yang mencakup setiap lini operasional. Tenaga kerja yang ada dapat memaksimalkan pengecekan dibuku dan menginput data siswa dalam komputer. Setelah semua data *diinput* dalam komputer, data-data tersebut dapat saling berhubungan melalui suatu sistem yang dibangun secara utuh untuk menjalankan bimbingan konseling tersebut secara optimal. Sistem ini merupakan solusi yang tepat dalam upaya meningkatkan layanan pembangunan karakter dan akhlak siswa serta meningkatkan prestasi belajar siswa sehingga tercapai optimalisasi bimbingan konseling.

## 2 Metodologi Penelitian

Bagian metodologi penelitian ini akan dijelaskan tentang teknik pengumpulan data, analisis data, pendekatan yang digunakan dan metode pengembangan sistem [10].

### 1. Teknik Pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

Teknik Pengumpulan Data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu:

#### a. Observasi

Melakukan pengamatan langsung terhadap sistem yang sedang berjalan saat ini yang terkait dengan pengolahan data karya ilmiah, dan melihat dokumen-dokumen pada SMP Negeri 4 Batang Anai.

#### b. Wawancara

Mewawancarai secara langsung terhadap civitas akademik yang terlibat di SMP Negeri 4 Batang Anai mulai dari kepala perpustakaan, mahasiswa, dan staff perpustakaan yang menjadi subjek dalam penelitian ini untuk mengetahui sistem informasi *repository* seperti apa yang akan dirancang dalam penelitian ini.

#### c. Kuesioner

Dengan membuat daftar pertanyaan dan menyebarkannya kepada civitas SMP Negeri 4 Batang Anai untuk dapat dijawab, sehingga dihasilkan penilaian dan kesimpulan untuk dapat ditindak lanjuti.

#### d. Studi Pustaka

Studi pustaka dilakukan dengan mengumpulkan data dan informasi sebagai bahan pedoman atau referensi yang lebih mendalam terkait topik yang dibahas dalam penelitian ini khususnya analisis dan perancangan sistem informasi

*repository*. Referensi ini bisa didapatkan dari buku-buku, jurnal, karya ilmiah, *e-book* dan sumber lainnya yang dapat dipercaya.

Hasil dari pengumpulan data melalui empat tahap ini selanjutnya akan dianalisis. Analisis data ini dimulai dengan mempelajari seluruh data yang sudah diperoleh baik dari hasil wawancara, pengamatan langsung di lapangan berupa dokumen, penyebaran kuesioner maupun melalui studi pustaka sebelumnya.

## 2. Model Pendekatan Penelitian

Perancangan sistem *repository* karya ilmiah berbasis *web* dengan menggunakan metode SDLC [11] (*Software Development Life Cycle*) air terjun (*waterfall*) yang mempunyai tahapan-tahapan seperti analisis kebutuhan perangkat lunak, desain, pembuatan kode program, pengujian, pendukung (*support*) dan pemeliharaan (*maintenance*) dan alat bantu perancangan sistem menggunakan UML. Adapun tahapan-tahapan metode *waterfall* [12] sebagai berikut:

### 1. Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

Peneliti mengumpulkan informasi dengan teknik wawancara mengenai sistem yang sudah ada untuk dianalisis. Dengan menganalisis sistem yang sudah ada peneliti dapat mengetahui permasalahan – permasalahan yang terdapat di sistem tersebut. Permasalahan – permasalahan yang terdapat di SMP Negeri 4 Batang Anai, bagian bimbingan konsling bagi siswa.

### 2. Desain

Bagian ini merancang antarmuka program menggunakan aplikasi *sublime text* sebagai *text* editor dengan menggunakan bahasa pemrograman PHP. Merancang *homepage*, *login*, beranda, tampilan kelola skripsi, tampilan kelola jurnal, tampilan kelola karya tulis ilmiah.

### 3. Pembuatan Kode Program

Peneliti menggunakan bahasa pemrograman PHP dan HTML untuk menterjemahkan perancangan ke dalam bentuk bahasa yang dimengerti komputer. Pembuatan kode di halaman antar muka dan user interface pada tampilan progam sistem informasi, dan juga pada bagian pengunjung untuk menampilkan semua tampilan program yang ada pada di SMP Negeri 4 Batang Anai

### 4. Pengujian

Pengujian aplikasi dengan menggunakan *google chrome* dan *PHPmyAdmin* sebagai servernya. Peneliti melakukan pengujian halaman antar muka pengunjung, halaman antar muka admin, halaman penginputan dan lain lainnya.

### 5. Pemeliharaan (*maintenance*)

Tidak menutup kemungkinan sebuah perangkat lunak mengalami perubahan ketika sudah dikirimkan ke *user*. Perubahan bisa terjadi karena adanya kesalahan yang muncul dan tidak terdeteksi saat pengujian atau perangkat lunak harus beradaptasi dengan lingkungan baru. Tahap pendukung atau pemeliharaan dapat mengulangi proses pengembangan mulai dari analisis spesifikasi untuk perubahan perangkat lunak yang sudah ada, tapi tidak untuk membuat perangkat lunak baru.

## 3. Hasil dan Pembahasan

Setelah tahap analisis dan perancangan selesai dilakukan tahap selanjutnya adalah hasil dan pembahasan sistem yang akan mempermudah guru BK dalam melakukan bimbingan konseling. Bentuk tampilan sistem yang terdiri dari beberapa tampilan halaman, adapun bentuk hasil pembahasannya adalah sebagai berikut:

### Tampilan Halaman Utama

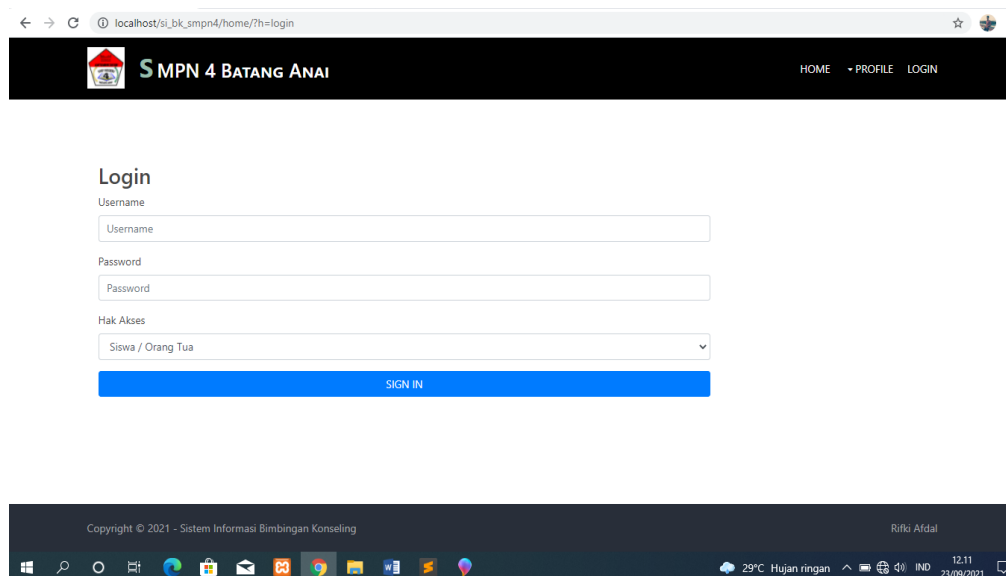
Tampilan halaman utama merupakan tampilan pertama dari aplikasi bimbingan konseling pada SMPN 4 Batang Anai, di halaman utama terdapat beberapa *user* yang bisa di akses oleh siapa saja pengguna *web* seperti melihat informasi mengenai sistem. Halaman utama sistem ditunjukkan pada Gambar .1.



Gambar .1. Tampilan Halaman Utama

### Tampilan Halaman Login

Tampilan halaman *login* ini hanya bisa di akses oleh *user* yaitu guru BK, kepala sekolah, dan siswa SMPN 4 Batang Anai dengan *username* beserta *password* dan *login* untuk bisa masuk ke dalam sistem. Tampilan halaman *login* ditunjukkan pada Gambar .2.

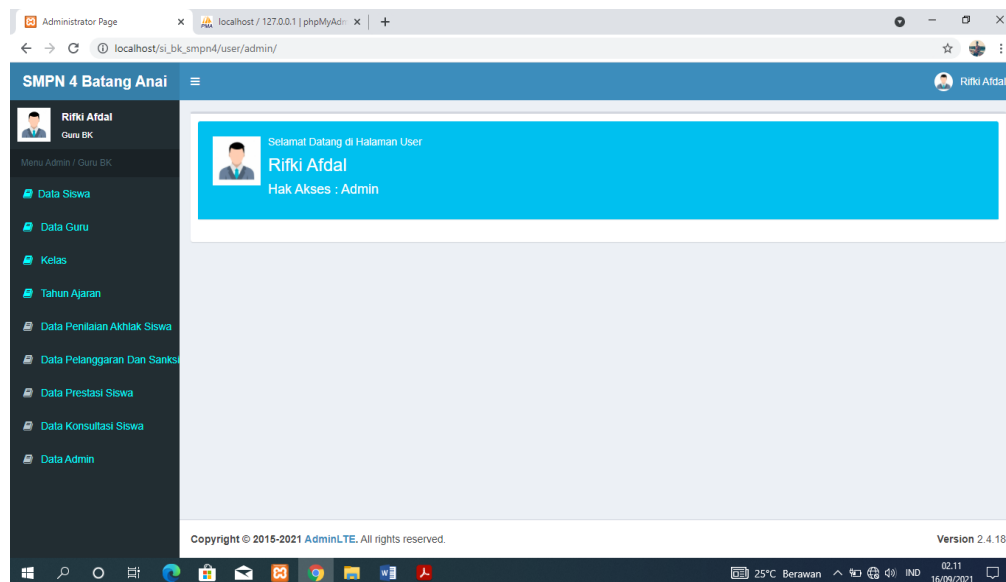


Gambar 2. Tampilan Halaman Login

Pada halaman login, pengguna memasukkan data berupa *username* dan *password* yang sebelumnya telah dibuat berdasarkan nisn siswa. Sehingga hanya siswa SMPN 4 Batang Anai yang memiliki izin kelola sistem yang dapat masuk ke dalam sistem yang dibuat.

### Tampilan Halaman Administrator

Tampilan halaman *administrator* merupakan halaman sistem yang dapat dikelola oleh masing-masing *level admin*. Halaman *administrator* pengguna memiliki fitur yang berbeda-beda. Tampilan halaman *administrator* guru BK ditunjukkan pada Gambar .3.

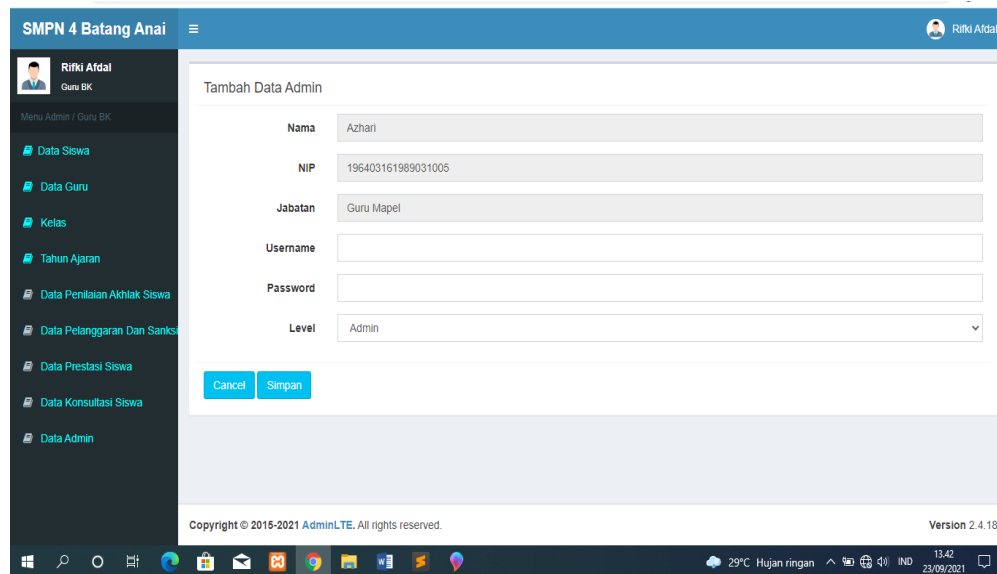


Gambar 3. Tampilan Halaman Administrator Guru BK

### Tampilan Input

#### a. Tampilan Input Data Admin

Tampilan *input* data admin digunakan untuk menambah data admin guru ke dalam sistem yang ada. Tampilan *input* data admin dapat ditunjukkan pada Gambar .4.



The screenshot shows a web application interface for 'SMPN 4 Batang Anai'. The user is logged in as 'Rifki Afdal, Guru BK'. The main content area is titled 'Tambah Data Admin' and contains the following form fields:

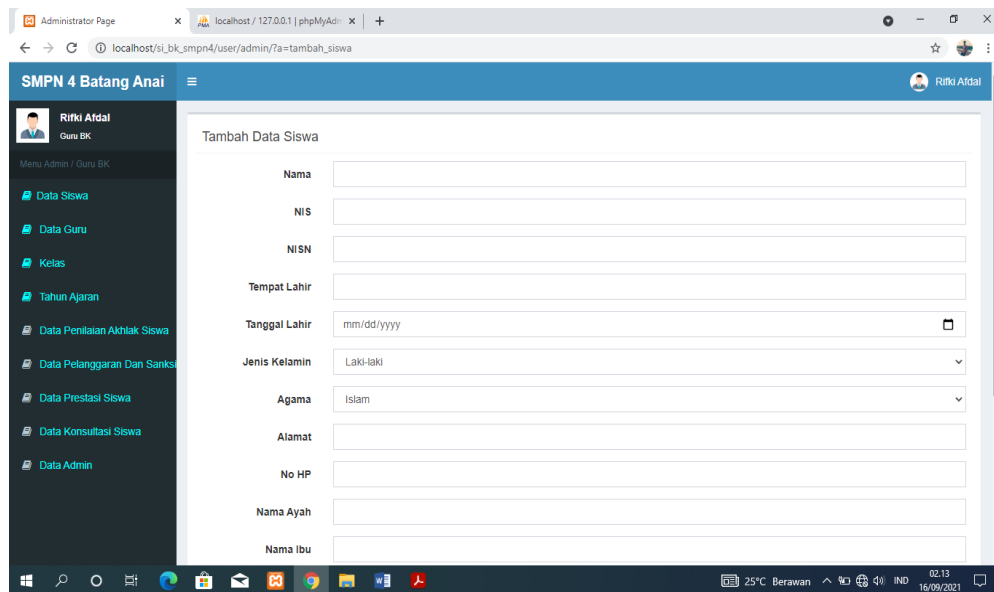
- Nama: Azhari
- NIP: 196403161989031005
- Jabatan: Guru Mapel
- Username: (empty)
- Password: (empty)
- Level: Admin (dropdown menu)

At the bottom of the form are two buttons: 'Cancel' and 'Simpan'. The footer of the page indicates 'Copyright © 2015-2021 AdminLTE. All rights reserved.' and 'Version 2.4.18'.

Gambar .4. Tampilan *Input* Data Admin

b. Tampilan *Input* Data Siswa

Tampilan *input* data siswa bertujuan untuk memasukkan data siswa yang terdaftar di SMPN 4 Batang Anai. Tampilan *input* data siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 5..



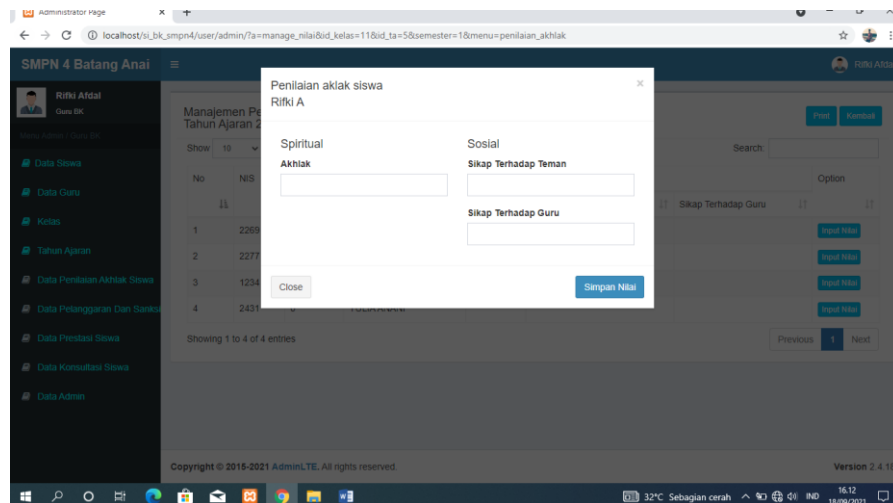
The screenshot shows the 'Tambah Data Siswa' form in the same web application. The form fields are:

- Nama: (empty)
- NIS: (empty)
- NISN: (empty)
- Tempat Lahir: (empty)
- Tanggal Lahir: mmi/dd/yyyy (with a calendar icon)
- Jenis Kelamin: Laki-laki (dropdown menu)
- Agama: Islam (dropdown menu)
- Alamat: (empty)
- No HP: (empty)
- Nama Ayah: (empty)
- Nama Ibu: (empty)

Gambar 4.. Tampilan *Input* Data Siswa

c. Tampilan *Input* Data Penilaian Akhlak Siswa

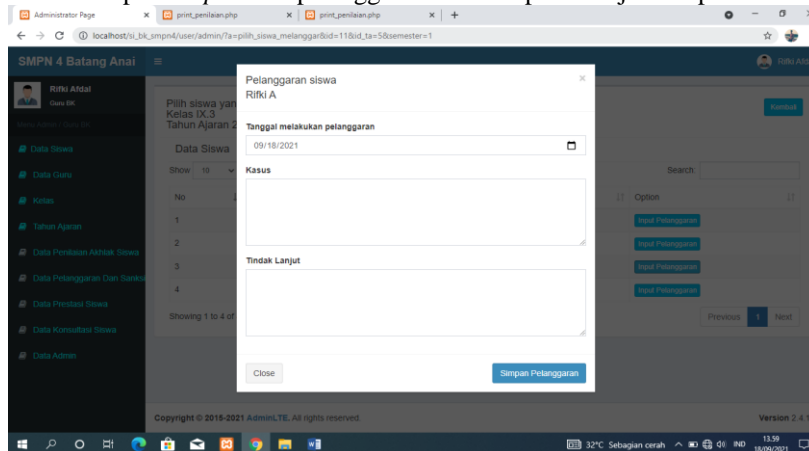
Tampilan *input* data penilaian akhlak siswa digunakan untuk menambah data penilaian akhlak siswa ke dalam sistem yang ada. Tampilan *input* data penilaian akhlak siswa hanya dapat dikelola oleh *admin* yaitu guru BK. Tampilan *input* data penilaian akhlak siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 5..



Gambar 5.. Tampilan *Input* Data Penilaian Akhlak Siswa

d. Tampilan *Input* Data Pelanggaran Siswa

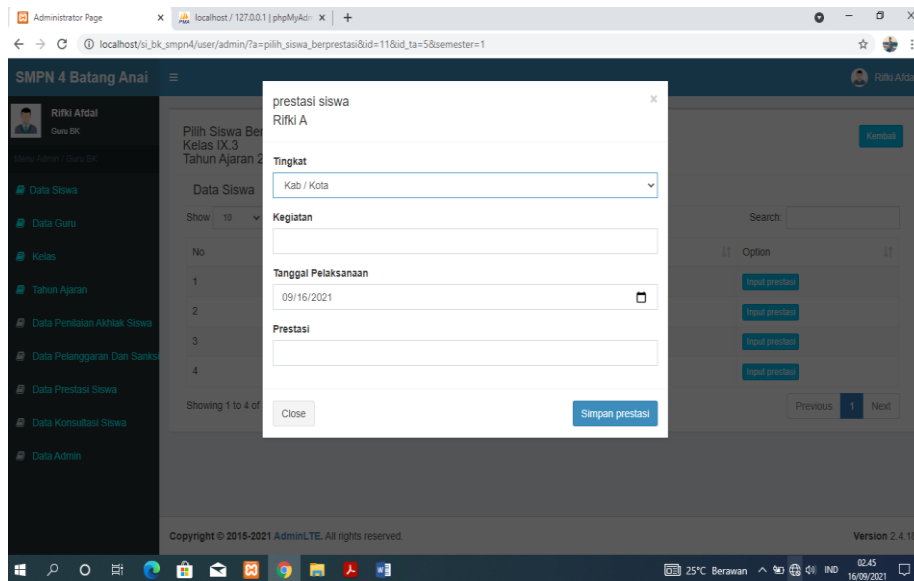
Tampilan *input* data pelanggaran siswa digunakan untuk menambah data pelanggaran siswa ke dalam sistem yang ada. Tampilan *input* data siswa hanya dapat dikelola oleh guru BK yang dapat menambah, mengedit serta menghapus data pelanggaran pada sistem. Guru BK dapat memilih kelas dan nama siswa untuk menginputkan pelanggaran yang dilakukan. Tampilan *input* data pelanggaran siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 6..



Gambar 6. Tampilan *Input* Data Pelanggaran Siswa

e. Tampilan *Input* Data Prestasi Siswa

Tampilan *input* data prestasi digunakan untuk menambah data prestasi siswa ke dalam sistem yang ada. Tampilan *input* data prestasi hanya dapat dikelola oleh *admin* yaitu guru BK. Tampilan *input* data prestasi siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 7.



Gambar 7. Tampilan Input Data Prestasi Siswa

f. Tampilan *Input Data Kelas*

**Tampilan Proses**


a. Tampilan *Proses Data Siswa*

Tampilan *proses* data siswa digunakan memproses data siswa yang terdapat pada SMPN 4 Batang Anai. Tampilan *proses* data siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 8.



Gambar 8. Tampilan Proses Data Siswa

- b. Tampilan *Proses* Data Penilaian Akhlak Siswa  
Tampilan *proses* data penilaian akhlak digunakan oleh guru BK untuk meninjau akhlak masing-masing siswa dalam berinteraksi di sekolah. Tampilan *proses* data penilaian akhlak siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 9.

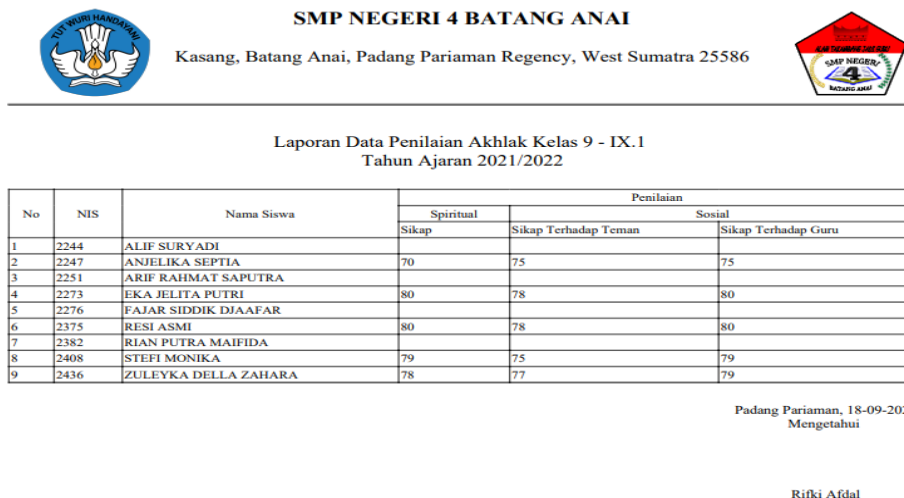


No	NIS	NISN	Nama Siswa	Penilaian			Option
				Sikap	Sikap Terhadap Teman	Sikap Terhadap Guru	
1	2244	0	ALIF SURYADI				Input Nilai
2	2247	0	ANJELIKA SEPTIA	70	75	75	Input Nilai
3	2251	0	ARIF RAHMAT SAPUTRA				Input Nilai
4	2273	0	EKA JELITA PUTRI	80	78	80	Input Nilai
5	2276	0	FAJAR SIDDIK DJAAFAR				Input Nilai
6	2375	0	RESI ASMI	80	78	80	Input Nilai
7	2382	0	RIAN PUTRA MAIFIDA				Input Nilai
8	2408	0	STEFI MONIKA	79	75	79	Input Nilai
9	2436	0	ZULEYKA DELLA ZAHARA	78	77	79	Input Nilai

Gambar 9. Tampilan *Proses* Data Penilaian Akhlak Siswa

### Tampilan Output

- a. Tampilan *Output* Laporan Penilaian Akhlak Siswa  
Tampilan *Output* laporan penilaian akhlak siswa merupakan hasil dari proses penambahan data penilaian akhlak yang dikelola oleh guru BK dalam sistem. Tampilan output laporan penilaian akhlak siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 10.



No	NIS	Nama Siswa	Penilaian		
			Sikap	Sikap Terhadap Teman	Sikap Terhadap Guru
1	2244	ALIF SURYADI			
2	2247	ANJELIKA SEPTIA	70	75	75
3	2251	ARIF RAHMAT SAPUTRA			
4	2273	EKA JELITA PUTRI	80	78	80
5	2276	FAJAR SIDDIK DJAAFAR			
6	2375	RESI ASMI	80	78	80
7	2382	RIAN PUTRA MAIFIDA			
8	2408	STEFI MONIKA	79	75	79
9	2436	ZULEYKA DELLA ZAHARA	78	77	79

Padang Pariaman, 18-09-2021  
Mengetahui

Rifki Afdal

Gambar 10. Tampilan *Output* Laporan Penilaian Akhlak Siswa

b. Tampilan *Output* Laporan Pelanggaran Siswa

Tampilan *output* laporan pelanggaran siswa merupakan hasil dari proses penambahan data pelanggaran yang dikelola oleh guru BK dalam sistem. Tampilan *output* laporan data pelanggaran siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 11.



**SMP NEGERI 4 BATANG ANAI**  
Kasang, Batang Anai, Padang Pariaman Regency, West Sumatra 25586



---

**Laporan Data Pelanggaran Siswa**  
Tahun Ajaran 2021/2022 Semester Ganjil

No	Kelas	Nama Siswa	Tanggal Pelanggaran	Kasus	Tindak Lanjut
1	9 - IX.3	AFIFA RAHMADANI	2021-09-12	membuang sampah sembarangan	ambil sampah yg tadi buang
2	9 - IX.3	DAVID ILHAM	2021-09-13	cabut dari sekolah	membersihkan toilet
3	9 - IX.3	DESRIZAL RANI FITRI	2021-09-13	Terlambat upacara pada hari senin	Menghormati bendera setelah selesai upacara
4	9 - IX.3	HENDRI VALDI	2021-09-15	terlambat	membersihkan halaman sekolah
5	7 - VII.1	FIFO KHAER ARIFIN	2021-09-15	cabut	membersihkan toilet
6	9 - IX.3	Rifki A	2020-02-04	terlambat	membersihkan halaman sekolah

Padang Pariaman, 16-09-2021  
Mengetahui

Rifki Afdal

Gambar 11. Tampilan *Output* Laporan Pelanggaran Siswa

c. Tampilan *Output* Laporan Prestasi Siswa

Tampilan *output* laporan prestasi merupakan hasil dari proses penambahan data prestasi siswa yang dikelola oleh guru BK dalam sistem. Tampilan *output* laporan prestasi siswa dapat ditunjukkan pada Gambar 12.



**SMP NEGERI 4 BATANG ANAI**  
Kasang, Batang Anai, Padang Pariaman Regency, West Sumatra 25586



---

**Laporan Data Prestasi Siswa**  
Tahun Ajaran 2021/2022 Semester Ganjil

No	Kelas	Nama Siswa	Kegiatan	Tanggal Pelaksanaan	Tingkat	Prestasi
1	9 - IX.3	AFIFA RAHMADANI	lomba nyanyi	2021-09-12	Kab / Kota	juara 3
2	9 - IX.3	NADIA RAHMADANI	baca puisi	2021-09-14	Lokal	juara 2
3	8 - VIII.1	AFIFA FAUZIAH	nyanyi	2021-09-15	Kab / Kota	juara 2
4	8 - VIII.4	LISA FAUZIAH RAMADHANI	berpidato	2021-07-26	Kab / Kota	juara 3
5	7 - VII.2	MUHAMAD RAHUL SAPUTRA	lomba gerak jalan	2019-09-15	Kab / Kota	juara 2
6	9 - IX.1	ARIF RAHMAT SAPUTRA	lomba PBB	2019-09-12	Kab / Kota	juara 3
7	9 - IX.3	LISA FAUZIAH RAMADHANI	CERDAS CERMAT	2018-09-02	Kab / Kota	juara 2
8	8 - VIII.3	PUTRI SAGITA	olimpiade matematika	2018-04-22	Kab / Kota	juara 2
9	7 - VII.2	M. RIKI	shalat jenazah	2018-09-08	Kab / Kota	juara 1

Padang Pariaman, 16-09-2021  
Mengetahui

Rifki Afdal

Gambar 12. Tampilan *Output* Laporan Prestasi Siswa

## 4 Kesimpulan dan Saran

### Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya serta analisis yang telah dilakukan terhadap sistem yang lama maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

- a. Dengan pencatatan siswa dapat dilakukan dengan sistem yang dibuat tanpa harus mencatat di buku konseling.
- b. Laporan hasil bimbingan konseling dapat diakses oleh orang tua siswa, sehingga orang tua dapat memantau anak melalui web.

### Saran

Dari beberapa kesimpulan diatas maka data dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi pihak sekolah disarankan mengupdate berita terbaru mengenai data bimbingan dan konseling siswa.
- b. Diharapkan sistem bimbingan konseling yang dirancang dapat diperbaiki dan dievaluasi jika terdapat kebutuhan tambahan atau kerusakan selama penggunaan sistem.
- c. Disarankan agar sistem yang dirancang selalu dikembangkan berdasarkan teknologi terbaru dan juga berdasarkan saran dan kritikan dari pihak manapun.

## 5 Daftar Pustaka

- [1] N. Nursamsu and T. Kusnafizal, "Implementasi Pembelajaran Berbasis ICT (Information and Communication Technology) Sebagai Alat Bantu Komputer Multimedia untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Serta Prestasi Belajar Siswa," *J. Pendidik. Biol.*, vol. 6, no. 3, 2017, doi: 10.24114/jpb.v6i3.8038.
- [2] M. Husaini, "Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Audit Investigatif," *Audit. A J. Pract. Theory*, vol. 2, no. 2, pp. 141–147, 2014.
- [3] A. W. Taniah and S. Harjunawati, "Perancangan Sistem Informasi Transaksi Penyewaan Wedding Organizer Pada Cv. Denis Citra Mandiri Bekasi," *JITK (Jurnal Ilmu Pengetah. Dan Teknol. Komputer)*, vol. 3, no. 1, pp. 59–64, 2017.
- [4] S. Ayurindah and M. Riduan, "Peran Tata Usaha Sekolah Dalam Pengelolaan Arsip Sekolah," *Manhaji J. Manaj. Pendidik. Islam*, vol. 1, no. 1, pp. 34–40, 2022.
- [5] Krismaji, *Sistem Informasi Akuntansi, Edisi Keempat*. Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Manajemen YKPN, 2015.
- [6] A. Wijaya, N. Hendrastuty, and M. Ghufroni An, "Rancang Bangun Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (Simpeg) Berbasis Web (Studi Kasus: Pt Sembilan Hakim Nusantara)," *J. Teknol. dan Sist. Inf.*, vol. 3, no. 1, p. 77, 2022, [Online]. Available: <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/JTISI>
- [7] D. Katerpillarifai, P. S. Informatika, F. Komunikasi, D. A. N. Informatika, and U. M. Surakarta, "Rancang Bangun Sistem Informasi Bimbingan Konseling Smp Negeri 13 Surakarta Berbasis Web," 2022.
- [8] A. Anisah, "Desain Sistem Informasi Administrasi Bimbingan Konseling Pada Sma Negeri 1 Tempilang Dengan Model Fast," *J. Sisfokom (Sistem Inf. dan Komputer)*, vol. 8, no. 1, pp. 92–97, 2019, doi: 10.32736/sisfokom.v8i1.613.
- [9] J. Jenderal, G. Subroto, S. S. Medan, and S. Utara, "Jurnal Teknovasi PERANCANGAN APLIKASI SISTEM INFORMASI BIMBINGAN Program Studi Sistem Komputer , Universitas Pembangunan Panca Budi , Medan Jurnal Teknovasi ISSN : 2540-8389 Gambar . 1 . Diagram Waterfall Metodologi Penelitian," *J. Teknovasi*, vol. 07, pp. 1–7, 2020.
- [10] I. Agusta, "Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Kualitatif," *Pus. Penelit. Sos. Ekon. Litbang Pertanian, Bogor*, 27, vol. 02, no. 1, p. 59, 2003.
- [11] D. Danang and Z. Mustofa, "Rancang Bangun Sistem Informasi Pelayanan Anggota Berbasis Web Menggunakan Metode Sdlc," *J. Manajemen, Bisnis dan Kewirausahaan*, vol. 1, no. 3, pp. 22–30, 2022, doi: 10.55606/jumbiku.v1i3.4.
- [12] P. T. S. G. U. A. S. P. M. P. M. V. S. P. Web and Nelfira1, "Nelfira1, Tri Apriyanto2, Elizamiharti3, Icanarwita4," vol. 3, no. 2, 2020.