

## *Pelatihan Canva Untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar Mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu*

### *Canva Training for the Improvement of Teaching and Learning Quality at SDN 06 Bengkulu City*

**Dinda Khairunisa<sup>1\*)</sup>, Tri Astuti Rahayu<sup>2)</sup>, Anies Fitria Junensi<sup>3)</sup>,  
Ramadhan Adesyaputra<sup>4)</sup>**

<sup>1,2,3,4</sup>Program Studi Teknik Informatika, Fakultas Teknik,  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

\*Email Korespondensi : [dindakhairunisa1971@gmail.com](mailto:dindakhairunisa1971@gmail.com)

#### **Abstract**

Public Elementary School 06 Bengkulu City is a school located in Jalan Nusyirwan Zainul, Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Bengkulu City. The school is utilized for the implementation of Canva Training to enhance the quality of teaching and learning activities at SDN 06 Bengkulu City. SD Negeri 06 Bengkulu has 12 teachers. The primary issue during the internship (Field Work Practice) is the limited knowledge of teachers about Canva. Therefore, during the internship program, we took steps through a work program in the form of Canva Training to improve the quality of teaching and learning activities at SDN 06 Bengkulu City. This training provides Canva presentation skills, enabling teachers to create engaging and easily understandable learning materials. Teachers will learn the basics of Canva, its features, and interactive learning through Canva. Not all teachers are familiar with Canva and have a deep understanding of it. In addressing this issue, we took various steps to enable teachers to discuss and solve problems encountered in creating instructional media. We then provided an opportunity for teachers to practice creating instructional media with the guidance of an instructor.

**Key Word:** *Training, Canva, teachers, SD Negeri 06 Bengkulu*

#### **Abstrak**

SD Negeri 06 Kota Bengkulu adalah sekolah yang terletak di Jalan Nusyirwan Zainul, Kampung Bali, Kecamatan Teluk Segara, Kota Bengkulu. Sekolah ini digunakan untuk diadakannya Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu. Di SD Negeri 06 Kota Bengkulu ini memiliki 12 guru. Persoalan prioritas selama PKL (Praktek Kerja Lapangan) ialah keterbatasan guru-guru dalam mengetahui seputar canva, oleh karena itu pada kesempatan PKL (Praktek Kerja Lapangan) kami mengambil langkah melalui program kerja dalam bentuk Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu ini memberikan keterampilan canva presentasi, memungkinkan para guru menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan mudah dipahami. Guru akan mempelajari tentang dasar-dasar canva, fitur-fitur canva, dan pembelajaran interaktif dari canva. Karena tidak seluruh guru mengenal canva dan memahami lebih dalam dari canva itu sendiri. Dalam menyikapi hal ini kami mengambil banyak langkah agar guru dapat membahas dan menyelesaikan permasalahan yang dihadapi dalam pembuatan

media pembelajaran. Kemudian memberikan kesempatan kepada para guru untuk mempraktikkan pembuatan media pembelajaran dengan bimbingan instruktur.

*Kata Kunci:* Pelatihan, Canva, guru, SD Negeri 06 Kota Bengkulu

## PENDAHULUAN

Salah satu penentu kualitas sebuah bangsa terletak pada kualitas pendidikannya. Untuk mencapai kemajuan, perhatian yang serius terhadap pendidikan menjadi suatu keharusan [1]. Suksesnya pendidikan tidak hanya bergantung pada kualitas guru, tetapi juga pada faktor-faktor seperti siswa, sarana prasarana, metode pengajaran, dan media yang digunakan dalam proses belajar mengajar [2]. Perkembangan teknologi informasi yang pesat saat ini memberikan dampak positif pada bidang pembelajaran, terutama dalam pengembangan modul pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Tantangan global menekankan pentingnya adaptasi dunia pendidikan terhadap perkembangan teknologi demi meningkatkan kualitas pendidikan melalui pembelajaran di kelas [3]. Proses pembelajaran di sekolah terkait erat dengan pendekatan, metode, dan media yang digunakan. Keberhasilan proses pembelajaran diukur melalui capaian pembelajaran, di mana siswa lebih mudah memahami atau menguasai materi pembelajaran [4]. Pendidikan tidak lagi hanya berfokus pada transfer pengetahuan, melainkan juga menuntut penguasaan keterampilan dan adaptabilitas terhadap perkembangan teknologi di era globalisasi dan digitalisasi. Pengembangan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dalam kelas dapat mengoptimalkan proses pembelajaran. Bagi guru, media membantu mengkonkritkan konsep atau gagasan dan membantu memotivasi peserta belajar aktif. Bagi siswa, media dapat menjadi jembatan untuk berpikir kritis dan berbuat. Dengan demikian media dan sumber belajar dapat membantu tugas guru dan siswa mencapai kompetensi dasar yang ditentukan [5]. Guru, sebagai aktor utama dalam proses pendidikan, memiliki peran sentral dalam merespons dan mengintegrasikan inovasi teknologi ke dalam pembelajaran. Pengembangan media pembelajaran dan sumber belajar yang relevan dapat mengoptimalkan proses pembelajaran, membantu guru mengkonkritkan konsep, dan memotivasi peserta belajar aktif.

Media pembelajaran berbasis multimedia, seperti media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi, dapat mendukung proses pembelajaran dengan mengubah situasi belajar menjadi lebih menyenangkan [6] [7]. Kemampuan mengembangkan bahan ajar yang menarik dan inovatif merupakan hal yang harus dimiliki oleh seorang pendidik profesional, karena kontribusinya sangat besar terhadap keberhasilan proses pembelajaran [8]. Media pembelajaran, sebagai alat bantu efektif, digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan pembelajaran [9]. Menurut Suprpto dkk., (dalam Nurfadhillah dkk., 2021) media pembelajaran adalah suatu alat untuk membantu secara efektif yang digunakan oleh guru untuk mencapai tujuan yang diinginkan. Kata "medium" merupakan bahasa Latin dari kata media yang memiliki arti perantara atau pengantar [9].

SD Negeri 06 Kota Bengkulu, sebagai bagian dari sistem pendidikan nasional, tidak terkecuali dari dinamika perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. SD Negeri 06 memiliki tanggung jawab untuk memastikan bahwa proses pembelajaran yang diselenggarakan tidak hanya relevan tetapi juga mampu memberikan pengalaman belajar yang optimal. Oleh karena itu, penguasaan teknologi menjadi keterampilan krusial yang harus dimiliki oleh para pendidik. Pemanfaatan teknologi

dalam pembelajaran, seperti menggunakan aplikasi Canva, sangat sesuai untuk pembelajaran daring maupun luring, terutama pada masa pandemi ini. Canva dapat digunakan untuk membuat berbagai media pembelajaran, termasuk powerpoint, lembar kerja peserta didik, handout, dan mengedit video pembelajaran [10]. Meskipun Canva menawarkan potensi besar, tantangan muncul ketika tidak semua guru memahami sepenuhnya manfaat dan cara penggunaan platform ini.

Dalam upaya memenuhi kebutuhan tersebut, Praktek Kerja Lapangan (PKL) di SD Negeri 06 Kota Bengkulu diinisiasi untuk memberikan pelatihan khusus Canva kepada para guru. Pelatihan ini melibatkan seluruh jajaran guru, dengan tujuan mengatasi keterbatasan pengetahuan dan keterampilan guru dalam mengimplementasikan Canva sebagai alat pembelajaran yang efektif.

#### METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu ini dilaksanakan selama 1 kali pertemuan dan 2 kali pembelajaran secara personal. Pelaksanaan kegiatan pelatihan canva dilakukan di SD Negeri 06 Bengkulu Kota kepada dewan guru dengan jumlah 13 guru.

Dalam rangka memberikan dukungan lebih lanjut kepada pengembangan keterampilan pedagogis, pelatihan Canva yang diselenggarakan secara khusus ini ditargetkan untuk guru-guru yang bertugas di SD Negeri 06 Kota Bengkulu. Melalui pelatihan ini, diharapkan para peserta dapat memperdalam pemahaman mereka tentang berbagai fitur dan teknik penggunaan Canva, sehingga mampu menciptakan materi pembelajaran yang tidak hanya informatif, tetapi juga kreatif dan menarik bagi para siswa. Dengan demikian, pelatihan ini bertujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap kualitas pembelajaran di lingkungan sekolah tersebut. Program ini kami laksanakan dengan menemui kepala sekolah dan guru pamong SD Negeri 06 Kota Bengkulu untuk meminta perizinan terlebih dahulu untuk melakukan “Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu” observasi awal memeriksa ruangan mana yang akan dilaksanakannya program pelatihan canva kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu.

Penyampaian materi pada pemteri pertama dengan menjelaskan apa saja manfaat dan fungsi canva. Dan memeberikan beberapa contoh manfaat canva dalam dunia Pendidikan. Dengan mengetahui banyaknya manfaat dari canva, guru dapat mempermudah menyelesaikan berebagai pekerjaan dan dapat membantu dalam banyak aspek. Selanjutnya memperkenalkan canva kepada guru. Dalam era Pendidikan yang terus berkembang, integrasi teknologi menjadi kunci untuk memperkaya pengalaman pembelajaran dan salah satu alat yang menonjol adalah canva.

Pada tahap selanjutnya, memberi tahu kepada guru bagaimana cara kerja canva. Kegiatan tersebut berupa pengenalan bagaimana cara login menggunakan akun Belajar.id. melalui sesi ini, para guru akan dibimbing langkah demi langkah dalam proses login menggunakan akun Belajar.id sekolah mereka untuk mengakses canva pendidikan, dan bagaimana ini memberikan akses khusus ke berbagai template yang sebelumnya bersifat berbayar menjadi gratis.

Selain aspek teknis, program juga bertujuan untuk menyadarkan para guru akan nilai tambah yang diberikan oleh akses ke canva pendidikan melalui akun Belajar.id sekolah. Para guru akan diberikan informasi tentang manfaat template gratis yang dapat digunakan untuk

meningkatkan kualitas dan kreativitas materi pembelajaran. Dengan demikian, tujuan program mencakup pemahaman mengenai bagaimana guru dapat memanfaatkan sumber daya ini secara optimal untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran siswa. Diharapkan para guru tidak hanya mendapatkan pemahaman teknis tentang login menggunakan akun Belajar.id sekolah untuk mengakses canva Pendidikan, tetapi juga akan memiliki apresiasi yang lebih besar terhadap potensi dan manfaat yang dapat diperoleh melalui integrasi kedua platform ini dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mereka.

Kemudian para guru di latih untuk memperkenalkan canva presentasi, bagaimana cara kerja canva dalam membuat presentasi, disini guru diberikan pemahaman mendalam kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu tentang kegunaan dan potensi canva presentasi sebagai alat desain grafis untuk membuat materi presentasi yang menarik. Memberikan pemahaman fitur-fitur utama canva presentasi, mengajarkan guru langkah demi langkah dalam menggunakan fitur-fitur utama canva presentasi, termasuk pemilihan template presentasi, penambahan teks, gambar, elemen grafis dan audiovisual, serta penyesuaian layout. Guru diajarkan kreativitas dalam desain presentasi, mendorong guru mengembangkan kreativitas dalam desain presentasi mereka melalui pemahaman tentang penggunaan berbagai elemen desain, penggantian warna, dan penyusunan elemen secara estetis. Mengajarkan guru cara memanfaatkan beragam template presentasi canva presentasi yang telah disediakan untuk membuat presentasi yang sesuai dengan materi pembelajaran dan menarik perhatian siswa. Membimbing guru dalam mengintegrasikan desain presentasi canva dengan materi pembelajaran mereka, memastikan keseimbangan antara elemen desain dan konten substansial. Menyampaikan cara guru dapat memanfaatkan fitur kolaborasi online di canva untuk berbagi dan bekerja sama dengan sesama guru atau bahkan melibatkan siswa dalam proses desain presentasi.

Mengajarkan cara mengexport atau mendownload presentasi canva ke format yang dapat diimpor ke Microsoft PowerPoint, serta memberikan panduan tentang pengelolaan desain presentasi di PowerPoint. Mempersiapkan guru dalam mengatasi tantangan umum yang mungkin dihadapi selama proses pembuatan penggunaan presentasi canva, seperti penanganan gambar, pemecahan masalah format dan lainnya. Tahap terakhir Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu adalah hasil akhir dari PowerPoint yang telah guru buat selama pelaksanaan pelatihan canva. Dengan tujuan-tujuan ini, diharapkan program pelatihan dapat memberikan landasan kuat bagi para guru di SD Negeri 06 Kota Bengkulu untuk secara efektif memanfaatkan canva presentasi dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan efektif.

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pelatihan Canva bagi para guru menjadi suatu keharusan dalam dunia pendidikan yang terus berkembang. Setiap modul pelatihan Canva dirancang dengan cermat untuk menghadirkan karakteristik yang unik, mengakomodasi berbagai kebutuhan dan tantangan yang mungkin dihadapi oleh para pendidik di SD Negeri 06 Kota Bengkulu. Dalam setiap sesi pelatihan, para peserta tidak hanya diajak untuk mengenal platform Canva secara umum, tetapi juga mendalam ke dalam setiap fitur kreatif yang dapat meningkatkan efektivitas penyampaian materi pembelajaran.

Canva, sebagai alat desain yang sangat intuitif, memberikan kemudahan bagi guru-guru untuk menghasilkan materi pembelajaran yang tidak hanya menarik perhatian, tetapi juga memberikan kesan profesional. Pengenalan Canva pada para guru membuka pintu pemahaman tentang cara mengoperasikan beragam fitur yang dapat memperkaya konten pembelajaran. Dalam konteks ini, para peserta pelatihan diberikan panduan untuk memahami navigasi antarmuka Canva secara menyeluruh, sehingga mereka dapat dengan lancar mengakses dan memanfaatkan setiap alat yang disediakan.

Lebih dari sekadar memahami fungsi dasar, pelatihan ini memberikan pemahaman yang mendalam tentang potensi kreatif Canva dalam menyusun materi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan gaya mengajar masing-masing guru. Harapannya, setelah mengikuti pelatihan ini, para guru tidak hanya mampu mengoperasikan Canva dengan percaya diri, tetapi juga dapat mengintegrasikan elemen desain yang inovatif untuk memperkaya pengalaman belajar siswa. Dengan demikian, pelatihan Canva bukan hanya tentang penguasaan alat, tetapi juga tentang memupuk kreativitas dan ketrampilan desain dalam proses pembelajaran.

Kemampuan Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu ditentukan oleh beberapa faktor yang ada pada saat pelatihan berlangsung. Salah satu faktor yang ada pada saat pelatihan adalah pendekatan pelatihan yang digunakan meliputi teknik pelatihan yang digunakan. Oleh karena itu, peran guru dalam proses canva sangat penting jika dilihat dari dunia pendidikan pada zaman kini, bahwa pelatihan canva perlu adanya perubahan dalam meningkatkan keterampilan penguasaan canva khususnya kepada para guru sebagai media pembelajaran agar lebih menarik.



Gambar 1. Meminta izin kepada Kepala Sekolah

Pada tanggal 19 febuari 2024, pukul 09.00 sd selesai, Mahasiswa PKL Universitas Muhammadiyah Bengkulu menemui kepala sekolah SD Negeri 06 Kota Bengkulu untuk meminta izin akan dilaksanakannya program Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu.



Gambar 2. Penyampaian materi dan praktek canva

Pentingnya kemampuan pengenalan Canva bagi para guru menjadikan pelatihan seputar platform ini sebagai suatu kebutuhan mendesak. Upaya untuk meningkatkan pemahaman mereka tentang Canva tidak hanya terfokus pada penggunaan umum, melainkan juga mencakup penerapan khusus dalam Canva Presentasi beserta beragam fitur canggih yang terdapat di dalamnya. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali para guru dengan pengetahuan yang lebih mendalam, sehingga mereka dapat memanfaatkan Canva secara optimal dalam merancang materi pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Dengan mengenal Canva Presentasi, para peserta pelatihan akan diarahkan untuk memahami secara rinci berbagai opsi tata letak, desain, dan elemen-elemen visual yang dapat meningkatkan daya tarik serta keterlibatan siswa dalam proses belajar-mengajar. Selain itu, pelatihan ini memberikan fokus pada eksplorasi fitur-fitur khusus Canva yang dapat digunakan untuk memperkaya konten presentasi, seperti animasi, grafik interaktif, dan kolaborasi secara daring.

Pemahaman mendalam tentang Canva dan penerapannya dalam presentasi menjadi pondasi bagi guru-guru untuk membangun kreativitas dalam menyusun materi pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Diharapkan, melalui pelatihan ini, para guru tidak hanya dapat mengenali potensi Canva secara lebih holistik, tetapi juga mampu mengintegrasikan keahlian mereka ke dalam dunia digital dengan lebih percaya diri dan efektif. Peningkatan Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu terbukti dengan respon guru ketika proses pelatihan canva presentasi hingga tahap akhir.

Penyampaian materi ini dilaksanakan selama 1 kali dan 1 kali pelatihan secara personal, pada pertemuan pertama materi yang disampaikan yaitu menjelaskan apa saja manfaat dari canva di dunia pendidikan, bagaimana cara login menggunakan akun Belajar.id, dan bagaimana cara menggunakan canva presentasi. Manfaat dari canva itu sendiri bagi para guru, memberikan peluang baru dalam pengembangan materi pembelajaran yang kreatif dan menarik.

Penyampaian materi pada pemteri pertama dengan menjelaskan apa saja manfaat dan fungsi canva. Dan memeberikan beberapa contoh manfaat canva dalam dunia Pendidikan. Dengan mengetahui banyaknya manfaat dari canva, guru dapat mempermudah menyelesaikan berebagai pekerjaan dan dapat membantu dalam banyak aspek.

Pada tahap selanjutnya, memberi tahu kepada guru bagaimana cara kerja canva. Kegiatan tersebut berupa pengenalan bagaimana cara login menggunakan akun Belajar.id. melalui sesi ini, para guru akan dibimbing langkah demi langkah dalam proses login menggunakan akun Belajar.id sekolah mereka untuk mengakses canva pendidikan, dan bagaimana ini memberikan akses khusus ke berbagai template yang sebelumnya bersifat berbayar menjadi gratis.

Selain aspek teknis, program juga bertujuan untuk menyadarkan para guru akan nilai tambah yang diberikan oleh akses ke canva pendidikan melalui akun Belajar.id sekolah. Para guru akan diberikan informasi tentang manfaat template gratis yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas dan kreativitas materi pembelajaran. Dengan demikian, tujuan program mencakup pemahaman mengenai bagaimana guru dapat memanfaatkan sumber daya ini secara optimal untuk meningkatkan pengalaman pembelajaran siswa.

Diharapkan para guru tidak hanya mendapatkan pemahaman teknis tentang login menggunakan akun Belajar.id sekolah untuk mengakses canva pendidikan, tetapi juga akan memiliki apresiasi yang lebih besar terhadap potensi dan manfaat yang dapat diperoleh melalui integrasi kedua platform ini dalam meningkatkan kualitas pembelajaran mereka.

Kemudian para guru di latih untuk memperkenalkan canva presentasi, bagaimana cara kerja canva dalam membuat presentasi, disini guru diberikan pemahaman mendalam kepada guru SD Negeri 06 Kota Bengkulu tentang kegunaan dan potensi canva presentasi sebagai alat desain grafis untuk membuat materi presentasi yang menarik.

Memberikan pemahaman fitur-fitur utama canva presentasi, mengajarkan guru langkah demi langkah dalam menggunakan fitur-fitur utama canva presentasi, termasuk pemilihan template presentasi, penambahan teks, gambar, elemen grafis dan audiovisual, serta penyesuaian layout.

Guru diajarkan kreativitas dalam desain presentasi, mendorong guru mengembangkan kreativitas dalam desain presentasi mereka melalui pemahaman tentang penggunaan berbagai elemen desain, penggantian warna, dan penyusunan elemen secarass estetis.

Dalam upaya mendukung guru untuk lebih efektif dalam menggunakan Canva Presentasi, pelatihan ini juga mencakup pengajaran tentang berbagai template presentasi yang telah disediakan oleh Canva. Tujuannya adalah agar para pendidik dapat memilih template yang paling sesuai dengan materi pembelajaran mereka, memastikan presentasi tidak hanya informatif tetapi juga mampu menarik perhatian siswa dengan tata letak dan desain yang menarik.

Selain itu, pendampingan guru dalam mengintegrasikan desain presentasi Canva dengan materi pembelajaran mereka menjadi fokus utama. Pelatihan ini bertujuan untuk mencapai keseimbangan yang optimal antara elemen desain yang estetis dan konten substansial, sehingga presentasi tidak hanya visual menarik tetapi juga memberikan dampak mendalam terhadap pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

Pengajaran fitur kolaborasi online di Canva menjadi bagian penting dari pelatihan ini. Guru akan diberi panduan tentang cara berbagi dan bekerja sama dengan sesama guru atau bahkan melibatkan siswa dalam proses desain presentasi secara daring, membuka peluang untuk pengalaman pembelajaran yang lebih interaktif dan inklusif.

Selanjutnya, dalam rangka meningkatkan keterampilan guru dalam manajemen presentasi, mereka akan diajarkan cara mengexport atau mendownload presentasi Canva ke format yang dapat diimpor ke Microsoft PowerPoint. Selain memberikan panduan praktis, pelatihan ini juga membahas strategi pengelolaan desain presentasi di PowerPoint untuk memastikan kelancaran penggunaan hasil karya Canva dalam berbagai konteks pengajaran.

Pelatihan ini juga mempersiapkan guru untuk mengatasi tantangan umum yang mungkin dihadapi selama proses pembuatan dan penggunaan presentasi Canva. Ini mencakup penanganan gambar, pemecahan masalah format, serta memberikan solusi praktis untuk situasi yang mungkin timbul, sehingga guru dapat mengoptimalkan penggunaan Canva dalam pengembangan materi pembelajaran mereka.

Tahap terakhir pada pertemuan pertama ini Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu adalah hasil akhir dari PowerPoint yang telah guru buat selama pelaksanaan pelatihan canva. Dan diberi waktu untuk tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. Diadakannya kuis supaya guru dapat mengulang serta memahami materi yang telah disampaikan.



Gambar 3. Mengulang kembali canva yang telah dilaksanakan sebelumnya

Sedangkan pertemuan kedua pelatihan pembuatan materi pembelajaran interaktif, disini guru mengulang dalam merancang dan mengembangkan materi pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran siswa. Hal ini bertujuan untuk menjelaskan kembali terkait pelatihan Canva yang telah dilaksanakan sebelumnya.

### KESIMPULAN DAN SARAN

Pelatihan Canva untuk Peningkatan Kualitas Kegiatan Belajar mengajar di SDN 06 Kota Bengkulu ini dilaksanakan di SD Negeri 06 Kota Bengkulu yang dilaksanakan selama 2 kali pertemuan yakni pada tanggal 22 febuari 2024 dan 26 febuari 2024.

Kegiatan ini membantu meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan platform desain grafis canva karena canva merupakan alat yang mudah digunakan dan dirancang untuk membantu guru menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan profesional tanpa memerlukan keahlian grafis yang mendalam.

Dengan meluasnya pelatihan Canva di kalangan guru, terbuka peluang bagi mereka untuk lebih mendalam dalam pemahaman teknologi, khususnya penerapan Canva dalam konteks pendidikan. Melalui penyelenggaraan pelatihan ini di SD Negeri 06 Kota Bengkulu, para pendidik di lingkungan tersebut dapat secara langsung terlibat dalam proses pembelajaran tentang penggunaan Canva. Meskipun demikian, seiring berjalannya kegiatan pelatihan, beberapa kendala muncul dari beberapa guru, yang menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih personal dan mendalam untuk memastikan semua peserta dapat maksimal dalam memahami dan mengimplementasikan pengetahuan Canva.

Meskipun dihadapkan dengan sejumlah kendala, keberhasilan pelatihan Canva di SD Negeri 06 Kota Bengkulu dapat diukur dari respons positif pihak sekolah, terutama dari para guru. Dukungan aktif dan antusiasme yang ditunjukkan sejak tahap awal hingga akhir kegiatan merupakan indikator kesuksesan yang tidak dapat diabaikan. Hal ini mencerminkan bahwa program pelatihan Canva telah mampu mencapai tujuannya, yaitu memberikan pemahaman yang solid kepada para guru sehingga mereka dapat mengaplikasikan secara langsung dalam proses pembelajaran.

Melihat keberhasilan yang telah dicapai, saran untuk kedepannya adalah untuk terus meningkatkan kualitas dan kelengkapan materi pelatihan, serta menyelenggarakan sesi tanya jawab yang lebih intensif guna mengatasi kendala yang mungkin muncul. Selain itu, mempertimbangkan adanya metode evaluasi berkala dapat membantu dalam menilai tingkat penerimaan dan pemahaman guru terhadap pelatihan Canva, sehingga penyelenggaraan pelatihan dapat lebih disesuaikan dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh para peserta.

### DAFTAR PUSTAKA

- Rahmawati, N., Yamasari, Y., Yustanti, W., Qoiriah, A., & Aviana, A. N. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Canva untuk Guru MI Al Ahmad, Krian, Sidoarjo. *ABDI: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 9(1), 46-52.

- <http://repository.unika.ac.id/13294/5/12.60.0248%20Christina%20Thiveny%20Putrianti%20BAB%20IV.pdf>
- Aprillia, M., Rasmitadila, R., & Utami, I. I. S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Google Classroom Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). *Wahana*, 74(1), undefined-undefined. <https://doi.org/10.36456/WAHANA.V74I1.5281>
- Nadeak, E., Elfaladonna, F., & Malahayati. (2023). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Interaktif Bagi Guru dengan Menggunakan Canva (Studi Kasus: SDN 204 Palembang). *Jurnal Masyarakat Madani Indonesia*, 2(3), 201-206. <https://doi.org/10.59025/js.v2i3.103>
- Rusciana, R. Y., Putri, W. K & Sari, V. K. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva bagi Guru SMPN 1 Tegallampel Bondowoso. *Jurnal Pengabdian Magister Pendidikan IPA*, 4(3) <https://doi.org/10.29303/jpmpi.v3i2.952>
- Hamka, L., Ristiana, E., Muis, A. A., Arsal, A. F., G. H., Muliana, & Yasin, Y. K. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Guru SD Negeri Mandai Kota Makassar. *Jurnal Hasil Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 8(1), 1-10.
- Sarmini, M. U. P. I., Susantari, A. A., Mauludhi, J., Rahmadi Putra, N., Listiana, Y. R., & Insan, M. K. P. (2023). Pelatihan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Pada Guru SD Negeri 3 Jatilawang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), 319-326.
- Arsyad, A., & Azis, A. (2022). Peningkatan Kreativitas Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Canva di SMP Negeri 1 Palopo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 445-454.
- Faisal, M., Hotimah, Nurhaedah, Nurfaizah AP, & Khaerunnisa. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar dalam Mengembangkan Bahan Ajar Digital di Kabupaten Gowa. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 10(3), 443-454. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend>
- Lenggono, W. (2019). Peran Media ICT Pada Pembelajaran Al Islam dan Kemuhammadiyah dan Penggunaanya di SMP Muhammadiyah 1 Purwokerto. *At[1]Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 18(1), 157-178. <https://doi.org/10.29300/attalim.v18i1.1612>
- Lestari, P. A., Nurhikmah, E., Farhani, F., Pauziah, H., Winatis, L., Rahmaputri, O. A. R. I., Mulyana, A., Rahayu, P., Nuraeni, F., Diniya, & Nugroho, O. F. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Digital Berbasis Canva bagi Guru di SDN 9 Nagrikaler Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1),