



## Pengaruh Motivasi Orang Tua terhadap Hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan

### The Influence Of Parents Motivation On Science Learning Outcomes Of Class IV Students Of SD Negeri 1 Kaliasin Tanjung Bintang District South Lampung



Lisna Widyastuti<sup>a</sup>  
Qomario<sup>b</sup>  
Ahmad Tohir<sup>c</sup>  
Rayahu Soraya<sup>d</sup>

#### Article history:

Submitted: 12 June 2023  
Revised: 19 July 2023  
Accepted: 20 August 2023

#### Keywords:

*Learning outcomes, science, motivation, parents*

#### Abstract

The influence of parents' motivation and science learning outcomes for fourth grade students at SD Negeri 1 Kaliasin, Tanjung Bintang District, South Lampung Regency. Parents play an important role in providing motivation, motivation given by parents can foster enthusiasm and encouragement for students to continue learning so as to get maximum learning results. The purpose of this study was to determine the significant effect of motivation given by parents on students science learning outcomes. This study uses a type of quantitative research with an ex-post facto model. The sample used in this study were 30 students. Data analysis used normality test, linearity test, simple linear regression test and t-test. The results show that the tcount is 9.293 which a Sig (2-tailed) level of  $0.000 < 0.05$ . so it can be concluded that  $H_a$  is accepted and  $H_o$  is rejected, meaning that there is an influence of parental motivation on the science learning outcomes of class IV SD Negeri 1 Kaliasin Tanjung Bintang District South Lampung.

#### Abstrak

Pengaruh motivasi orang tua dengan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. Orang tua merupakan peran yang penting dalam memberikan motivasi, motivasi yang diberikan orang tua dapat menumbuhkan semangat dan dorongan kepada siswa untuk terus belajar sehingga mendapatkan hasil belajar yang maksimal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh secara signifikan motivasi yang diberikan oleh orang tua

<sup>a</sup> IPA, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

<sup>b</sup> IPA, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

<sup>c</sup> IPA, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

<sup>d</sup> IPA, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

---

terhadap hasil belajar IPA siswa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan model *ex-post facto*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 30 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Analisa data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linier sederhana dan uji-t. Hasil menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  9,293 dengan taraf Sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

*Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa* © 2023.

*This is an open access article under the CC BY-NC-ND license*  
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

---

**Corresponding author:**

Lisna Widyastuti

IPA, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

Email address: [lisnawidyastuti26.2001@gmail.com](mailto:lisnawidyastuti26.2001@gmail.com)

---

## 1. Pendahuluan

Motivasi adalah perubahan tenaga didalam diri seseorang yang ditandai dengan dorongan yang berasal dari diri seseorang untuk mencapai tujuan. Dorongan dan reaksi-reaksi usaha yang disebabkan karena adanya kebutuhan untuk berprestasi dalam hidup. Hal tersebut menjadikan individu memiliki usaha, keinginan dan dorong untuk mencapai hasil belajar yang tinggi (Muhammad, 2016:87). Motivasi menunjukkan suatu kondisi dalam diri individu yang mendorong atau menggerakkan individu dalam melakukan kegiatan untuk mencapai tujuan.

Motivasi belajar merupakan salah satu faktor yang turut menentukan keefektifan dalam pembelajaran. Seorang siswa akan belajar dengan baik apabila ada faktor pendorongnya yaitu motivasi belajar. Siswa akan belajar dengan sungguh-sungguh jika memiliki motivasi belajar yang tinggi. Menurut Baharuddin (2015:19) motivasi belajar siswa adalah dorongan energi atau psikologis siswa yang melakukan suatu tindakan agar menguasai sesuatu yang baru berupa pengetahuan, keterampilan, kemampuan, kebiasaan dan sikap. Motivasi belajar sangat penting dalam mendorong semangat siswa untuk mendapatkan hasil yang baik terutama motivasi belajar yang di berikan oleh orang tua. Orang tua mempunyai peran penting dalam memberikan motivasi kepada anaknya. Sebab, motivasi orang tua dapat menjadi suatu pendorong bagi anak untuk memiliki semangat belajar yang tinggi dalam mendapatkan hasil belajar yang baik.

Ilmu Pengetahuan Alam merupakan suatu ilmu yang mempelajari tentang peristiwa-pristiwa yang terjadi di alam ini. Menurut Sрни M. Iskandar (Sappe dkk 2018:534) ilmu pengetahuan alam adalah pengetahuan manusia yang luas yang didapatkan dengan cara observasi dan eksperimen yang sistematis, serta dijelaskan dengan bantuan aturan-aturan, hukum-hukum, prinsip-prinsip, teori-teori dan hipotesa. Dalam belajar IPA siswa dapat memahami alam di sekitarnya, materi IPA yang terdapat di SD masih bersifat tahap pengenalan yang bersifat sederhana, dengan memahami lingkungan alam sekitar dan dirinya sendiri, dalam mata pelajaran IPA akan memberikan wawasan pengetahuan alam kepada para siswa, siswa juga dapat dirangsang untuk melakukan pengamatan maupun riset terhadap apa yang terdapat di alam secara ilmiah, logis, dan terencana.

Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ulangan harian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA siswa masih rendah, terlihat hanya 33,3% atau 10 orang siswa yang tuntas secara individu, sedangkan 66,7% atau 20 orang siswa yang tidak tuntas dalam belajar dengan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70.

Berdasarkan dari data di atas permasalahan yang timbul upaya untuk meningkatkan semangat belajar pada siswa adalah dengan pemberian motivasi belajar. Karena dengan adanya motivasi akan menumbuhkan semangat belajar dan rasa senang terhadap apa yang dipelajari, terutama motivasi yang diberikan oleh orang tua sangat berpengaruh untuk mendorong semangat anak dalam belajar sehingga menghasilkan hasil belajar yang optimal. Dalam hal ini orang tua sangat berpengaruh penting memberikan motivasi kepada anaknya. Sehingga anak dapat mempunyai semangat dan dorongan untuk terus belajar, sehingga dapat menghasilkan hasil belajar yang sesuai diharapkannya. Oleh karena itu, peneliti bermaksud untuk meneliti pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA.

---

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan? Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah: untuk mengetahui pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD N 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

## 2. Metodologi Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif *ex-post facto*. Menurut Sukardi (2019:211) penelitian *ex-post facto* merupakan penelitian di mana variabel-variabel bebas telah terjadi ketika peneliti mulai dengan pengamatan variabel terkait dalam suatu penelitian. Sugiyono (2015:13) berpendapat metode kuantitatif dapat diartikan sebagai metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat positivisme, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, teknik pengambilan sampel pada umumnya dilakukan secara random, pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian, analisis data bersifat kuantitatif/statistik dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.

Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin yang berjumlah 30 siswa. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket yang di berikan kepada orang tua, tes untuk siswa, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data Angket yang digunakan pada penelitian ini adalah berbentuk ceklist dengan tingkatan-tingkatan nilai untuk setiap alternatif jawaban menggunakan skala *likert*, setiap item dilengkapi dengan empat pilihan jawaban antara lain:

- 1) Selalu
- 2) Sering
- 3) Kadang-kadang
- 4) Tidak pernah

## 3. Hasil dan Pembahasan

Hasil uji persyaratan instrumen yang digunakan yaitu : 1) uji validitas, Hasil uji validitas bertujuan untuk mengetahui ketepatan pada angket dan hasil tes IPA siswa. 2) uji reliabilitas, hasil pengggukuran uji reliabel jika nilai Jika nilai Cranbach Alpha > 0,60 maka data dinyatakan reliabel, sebaliknya jika nilai Cranbach Alpha < 0,60 maka data dinyatakan tidak reliabel. Hasil uji reliabilitas pada angket motivasi orang tua di dapatkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,928. Dapat diliat dari hasil uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* > 0,60 maka dapat dinyatakan reliabel. Hasil uji reliabilitas pada angket motivasi orang tua di dapatkan *Cronbach's Alpha* sebesar 0,925. Dapat diliat dari hasil uji reliabilitas *Cronbach's Alpha* > 0,60 maka dapat dinyatakan reliabel.

Hasil uji analisa data digunakan yaitu : 1) uji normalitas Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui sebaran data pada variabel berdistribusi normal atau tidak. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan bila nilai sig > 0,05 maka data dinyatakan berdistribusi normal, sebaliknya jika nilai sig < 0,05 maka data dinyatakan tidak normal. 2) uji linieritas Uji linieritas dilakukan bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel atau lebih yang diuji mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Berdasarkan dengan kriteria yang telah ditentukan jika *Test for Linearity* sig > 0,05 maka hubungan antara variabel (X) dengan variabel (Y) adalah linier, sebaliknya jika *Test for Linearity* sig < 0,05 maka hubungan antara variabel (X) dengan variabel (Y) adalah tidak linier. 3) uji regresi linier sederhana, Uji regresi linier sederhana dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh antara variabel indepenent dengan variabel dependent. Dasar penambilan keputusan pada uji reresi linier sederhana adalah dengan membandingkan nilai signifikansi dengan nilai probabilitas 0,05. Jika nilai signifikansi < 0,05 artinya variabel X berpengaruh terhadap variabel Y, sebaliknya jika nilai signifikansi > 0,05 artinya variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y. 4) uji hipotesis Uji t dilakukan bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel motivasi orang tua (X) terhadap hasil belajar IPA siswa (Y) dengan menggunakan uji t, Berdasarkan output tabel di atas dapat diketahui t hitung -9,293 > t tabel dengan taraf sig (2-tailed) 0,000 < 0,05. Menurut Sarwono (Poernomo & Wulansari, 2015:197) hasil positif atau negatif hanya menunjukkan arah pengujian hipotesis dan linieritas bukan menunjukkan jumlah.

Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak, artinya terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

#### 4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Motivasi orang tua berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya uji hipotesis yang didapat bahwa  $t$  hitung  $-9,293 > t$  tabel dengan taraf sig (2-tailed)  $0,000 < 0,05$ . Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh motivasi orang tua terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Kaliasin Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan.

#### 5. Daftar Pustaka

- Badaruddin, A. (2015). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Konseling Klasikal*. Jakarta:CV Abe Kreatifindo.
- Muhammad, M. (2016). Pengaruh motivasi dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 87-97.
- Sugiyono.(2015).*Metode Penilaian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung:Alfabeta.
- Sukardi, H.M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Sappe, I., Ernawati, E., & Irmawanty, I. (2018). Hubungan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V sdn 231 Inpres Kapunrengan Kecamatan Mangarabombang Kabupaten takalar. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 530-539.