

Analisis Strategi Belajar Siswa Dalam Menghadapi Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung

Analysis of Student Learning Strategies in Facing Computer-Based National Assessments (ANBK) in Class V of SD Negeri 3 Rajabasa Bandar Lampung City



Adelia Hanjani^a
Ali Mashari^b
Nureva^c
Ahmad Tohir^d

Article history:

Submitted: 11 January 2023
Revised: 06 February 2023
Accepted: 11 March 2023

Keywords:

Student learning and Assessment
Computer (ANBK)

Abstract

The background of this research is to analyze student learning strategies in dealing with Computer-Based National Assessment (ANBK) in class V SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung City. This study aims to describe whether there are student learning strategies in dealing with Computer-Based National Assessments at SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung City. The results of the researcher's survey found that there were student learning strategies in dealing with the Computer-Based National Assessment (ANBK) at SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung City. The type of research used in this research is using a descriptive qualitative approach with field research. With the method of observation, interviews, and documentation. The results of the research on Computer-Based National Assessment (ANBK) include student learning strategies in dealing with ANBK at the level of literacy and numeracy so that it can be said that they are still lacking, but will be used as evaluation material for schools for the implementation of ANBK in the future so that they can provide quite good results again.

Abstrak

SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ada tidaknya strategi belajar siswa dalam menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer di SD Negeri 3 Rajabasa

^a Asesmen Nasional Berbasis Komputer, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung
^b Asesmen Nasional Berbasis Komputer, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung
^c Asesmen Nasional Berbasis Komputer, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung
^d Asesmen Nasional Berbasis Komputer, STKIP Al Islam Tunas Bangsa Bandar Lampung

Kota Bandar Lampung. Hasil survei peneliti menemukan bahwa terdapat strategi belajar siswa dalam menghadapi Penilaian Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian tentang Penilaian Nasional Berbasis Komputer (ANBK) meliputi strategi belajar siswa dalam menghadapi ANBK pada level literasi dan numerasi sehingga dapat dikatakan masih kurang, namun akan dijadikan bahan evaluasi bagi sekolah untuk pelaksanaan ANBK kedepannya sehingga dapat memberikan hasil yang cukup baik lagi.

Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa © 2023.

This is an open access article under the CC BY-NC-ND license
(<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>).

Corresponding author:

Adelia Hanjani

Asesmen Nasional Berbasis Komputer, STKIP AL ISLAM TUNAS BANGSA BANDAR LAMPUNG

Email address: adeliahanjani22@gmail.com

1. Pendahuluan

Menurut UU No. 20 tahun 2003 tentang pendidikan, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan akhlak keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara.

Menurut Neolaka, dkk (2017:93) strategi pembelajaran merupakan perencanaan yang berisi tentang rangkaian kegiatan yang di desain untuk mencapai tujuan pendidikan yang telah di rencanakan. Pelaksanaan berasal dari kata laksana yang artinya menjalankan atau melakukan suatu kegiatan, pelaksanaan adalah suatu tindakan atau pelaksanaan dari sebuah rencana yang di susun secara matang dan terperinci. ANBK merupakan singkatan dari Asesmen Nasional Berbasis Komputer yang menjadi bagian proses pemetaan mutu sistem pendidikan sehingga lebih menyeluruh.

Menurut Uno (2012:1) Asesmen merupakan istilah umum yang didefinisikan sebagai sebuah proses yang ditempuh untuk mendapatkan informasi yang di gunakan dalam rangka membuat keputusan-keputusan mengenai para siswa, kurikulum, program-program dan kebijakan pendidikan. Menurut Gantani dan Suhendar (2017:63) penilaian adalah bagian dari proses pembelajaran, sehingga guru dan peserta didik harus memiliki pemahaman yang mendalam dan menyeluruh tentang kriteria kerja penilaian.

2. Metodologi Penelitian

Adapun jenis penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif deskriptif yang di lakukan dengan penelitian lapangan (*field research*) hal ini di lakukan untuk menjelaskan berbagai macam persoalan yang berkenaan dengan pokok permasalahan yang dikaji. Penelitian lapangan (*field research*) dapat juga dianggap sebagai pendekatan luas lapangan dalam penelitian kualitatif atau sebagai metode untuk mengumpulkan data kualitatif.

Instrumen dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi. Menurut Sugiyono (2016:313) observasi adalah observasi yang tidak dipersiapkan secara sistematis tentang apa yang dilakukan karena peneliti tidak tau secara pasti tentang apa yang akan di amati.

Menurut Sukardi (2016:79) wawancara berfungsi untuk pengambil data di lapangan dating berhadapan muka secara langsung dengan responden atau subjek yang di teliti.

Sedangkan menurut Arikunto (2014:201) dokumentasi adalah barang-barang tertulis yang meliputi benda-benda tertulis, seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian, dan sebagainya.

3. Hasil dan Pembahasan

Pada bagian ini peneliti akan mendeskripsikan hasil penelitian yang diperoleh dari lapangan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi terhadap pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) yang dilakukan siswa SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung.

Dalam pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) terdapat beberapa kendala, dan untuk mengatasi kendala tersebut maka harus ada solusi untuk menyelesaikan dan memecahkan kendala yang ada. Kendala yang dihadapi oleh para siswa di SD Negeri 3 Rajabasa dalam menghadapi ANBK adalah siswa terkendala fasilitas komputer dari sarana dan prasarana, kendala yang kedua yaitu siswa kurang memahami dalam mengoperasikan komputer, kendala yang ke 3 adalah pada server ANBK.

Hasil adalah sesuatu yang diadakan, dibuat dan dijadikan suatu tolak ukur terhadap sesuatu yang telah dilaksanakan. Semana mestinya pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) adalah upaya untuk menjadikan pembelajaran menjadi tolak ukur dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan sebelumnya.

Dari hasil yang ditemukan oleh peneliti melalui observasi, wawancara dan dokumentasi, sangat terlihat bahwa strategi belajar yang dilakukan siswa saat disekolah adalah yaitu dengan memberikan pembelajaran tambahan dengan membahas soal-soal Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) dengan tingkat pembelajaran menggunakan pembelajaran HOTS, dan juga memberikan pembelajaran berupa cara mengoperasikan komputer diluar jam pelajaran guna mempermudah siswa dalam melaksanakan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian yang peneliti lakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dalam penelitian ini diketahui bahwa pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung terdapat beberapa strategi belajar yang telah dilakukan oleh guru dan siswa salah satunya:

1. Dengan melatih siswa dalam pengoperasian komputer.

2. Menambah pelajaran HOTS yang mencakup tingkat literasi dan numerasi dalam pembelajaran.

Pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) di SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung dilaksanakan dan menggunakan sarana dan prasarana dari SD Darma Bangsa, untuk pelaksanaannya mulai tanggal 26 oktober 2022 – 27 oktober 2022. Kegiatan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) dilaksanakan oleh siswa kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung.

Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) SD Negeri 3 Rajabasa kota Bandar Lampung masih memiliki kendala dalam sarana komputer sehingga mengakibatkan pelaksanaan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK) adalah menumpang ke SD Darma Bangsa Kota Bandar Lampung yang memiliki sarana dan prasarana yang mempunyai dalam hal komputer. Banyak sekali langkah yang kepala sekolah ambil dalam menangani situasi dan mengupayakan banyak solusi dalam menghadapi ANBK untuk siswa SD Negeri 3 Rajabasa Kota Bandar Lampung untuk mempersiapkan kegiatan Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK).

5. Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi.2014. *Prosedur penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
Neolaka, A., Dkk.2017. *Landasan pendidikan*. Depok: Prenadamedia.
Sugiyono.2014. *Metode penelitian pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
Sugiyono.2016. *Metode Penelitian pendidikan*.Bandung: Alfabeta.
Sukardi.2015. *Metodologi penelitian pendidikan*.Jakarta: PT Bumi Aksara.
Uno,B., dkk.2012. *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Undang-Undang No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.