

## ***Pengenalan Komputer Dasar Pada Siswa SDN 43 Bengkulu***

### ***Introduction Of Basic Computer To Students Of SDN 43 Bengkulu***

**Keken Pinandita<sup>1)</sup>, Marhalim<sup>2\*)</sup>, Prans Joya Santana<sup>3)</sup>, Rahmat Karindra<sup>4)</sup>**  
1,2,3,4Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

\*Email Korespondensi : [marhalim@umb.ac.id](mailto:marhalim@umb.ac.id)

#### **Abstrak**

Persoalan prioritas selama PKM (pengabdian kepada masyarakat) ialah Kurangnya pengetahuan siswa - siswi SD N 43 di Tanah Patah, Kecamatan Singgaran Jati, Kota Bengkulu perangkat lunak seperti microsoft word dan lain-lainnya. Hal ini disebabkan karena kurangnya informasi teknologi yang ada pada SD tersebut, oleh karena itu pada kesempatan PKM (PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT) ini saya mengambil langkah melalui program kerja dalam bentuk pengenalan Komputer dasar dan pengenalan perangkat lunak seperti microsoft word dan lainnya pada siswa - siswi SD N 43 agar sedikit mengetahui tentang teknologi yang ada pada masa sekarang selain itu mereka juga tidak memiliki PC (Personal Computer) sendiri dirumah sehingga mereka belum mengetahui dasar-dasar computer dan Berdasarkan survey yang telah dilakukan terdapat juga masalah bahwa mereka belum juga pernah mendapatkan pelatihan atau bimbingan secara langsung tentang computer. Sedangkan pada masa ini hal tersebut sangat diperlukan dalam pendidikan. Namun dalam menyikapi hal ini saya mengambil banyak langkah dalam bentuk memperkenalkan Microsoft office word, memperkenalkan IT dasar, dan mengadakan sosialisasi dalam bersosial media dengan baik dan benar kepada siswa - siswi SD N 43 di Tanah Patah, Kecamatan Singgaran Jati, Kota Bengkulu. dengan maksud anak-anak ini dapat menggunakannya dengan baik.

**Kata Kunci:** *Komputer, Microsoft Word, Tanah Patah, Kecamatan Singgaran Jati, Kota Bengkulu*

#### **Abstract**

*The priority issue during street vendors is the lack of knowledge of students at SD N 43 in Tanah Patah, Singgaran Jati District, Bengkulu City about software such as Microsoft Word and others. This is due to a lack of technological information available at the SD, therefore In this opportunity for street vendors, I took a step through a work program in the form of an introduction to basic computers and an introduction to software such as Microsoft Word and others for the students of SD N 43 so that they know a little about the technology that exists today besides that they also don't have a PC (Personal). Computer) themselves at home so they don't know the basics of computers and based on the survey that has been carried out there is also a problem that they have never received direct training or guidance about computers. Meanwhile, at this time this is very much needed in education. However, in responding to this I took many steps in the form of introducing Microsoft office word, introducing basic IT, and holding social media outreach properly and correctly to students of SD N 43 in Tanah Patah, Singgaran Jati District, Bengkulu City. with the intention of these children can use it well*

**Keyword:** *Sdn 43, Computer, Microsoft Word, Tanah Patah, Singgaran Jati District, Bengkulu City*

## PENDAHULUAN

Komputer adalah salah satu teknologi yang sangat penting dan memiliki peran yang besar dalam kehidupan sehari-hari. Sebagai sebuah teknologi modern, penggunaan komputer tidak hanya terbatas pada orang dewasa, namun juga bisa dipelajari oleh anak-anak. Oleh karena itu, pada artikel ini akan dibahas pengenalan komputer dasar pada siswa SD 43 Bengkulu.

Pengenalan komputer pada siswa SD 43 Bengkulu dimulai dengan pengenalan tentang apa itu komputer dan manfaatnya. Komputer adalah sebuah alat elektronik yang dapat diprogram untuk melakukan berbagai tugas dan dapat mengolah data dengan sangat cepat. Dengan adanya komputer, banyak pekerjaan yang dulunya dilakukan secara manual dapat dilakukan dengan lebih cepat dan efisien.

Dengan mempelajari dasar-dasar penggunaan komputer sejak dini, siswa akan memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk menghadapi tantangan masa depan yang semakin kompleks dan terus berkembang di era digital. Oleh karena itu, artikel ini sangat penting untuk dibaca oleh siswa, orangtua, dan pendidik yang ingin meningkatkan keterampilan teknologi siswa di usia dini

## METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan kegiatan ini adalah sebagai berikut:

- a) Identifikasi masalah: Untuk merumuskan masalah yang dihadapi SD 43 Bengkulu mitra dalam pengabdian ini, tim pelaksana pengabdian melakukan identifikasi masalah dengan melakukan wawancara kepada siswa dan guru.
- b) Persiapan dan pembekalan sebelum masuk pada pelaksanaan kegiatan, terlebih dahulu tim pengabdian melakukan beberapa persiapan diantaranya adalah perekrutan mahasiswa, izin secara lisan dari Kepala Sekolah SD 43 Bengkulu persiapan materi pelatihan, dan persiapan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pengabdian. Pada tahapan persiapan ini, juga diadakan pembekalan singkat bagi mahasiswa yang terlibat. Pembekalan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa atas tema yang diusung dalam pelatihan ini.
- c) Pelaksanaan bentuk kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian ini adalah pelatihan dasar-dasar komputer dan akses internet bagi siswa sekolah dasar. Pelatihan dasar-dasar komputer mencakup pengetahuan dan keterampilan dasar penggunaan komputer sementara pelatihan akses internet mencakup bagaimana mengakses internet untuk mencari informasi yang dibutuhkan.
- d) Monitoring evaluasi terdiri dari evaluasi peserta pelatihan dan evaluasi kegiatan. Evaluasi peserta pelatihan diadakan pada akhir pelatihan di mana dalam kegiatan ini, tim pengabdian memberikan beberapa latihan kepada siswa SD 43 Bengkulu terkait bagaimana menggunakan komputer dan mengakses internet dan Hasil dari evaluasi terhadap peserta adalah bahwa siswa sangat memahami hasil penjelasan dan pelatihan mengenal dasar-dasar komputer dan bagaimana menggunakan dan memanfaatkan internet sebagaimana mestinya, sementara untuk evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan tanya jawab kepada peserta pelatihan terkait pelaksanaan kegiatan ini. Hasil dari evaluasi kegiatan adalah, para siswa berharap akan ada pelatihan-pelatihan berikutnya mengenai komputer, sehingga beberapa siswa yang memiliki perangkat komputer / laptop di rumah dapat dimanfaatkan dengan baik oleh para siswa

Penyusunan laporan pada bagian ini, tim pelaksana pengabdian membuat laporan sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap pelaksanaan pengabdian

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Tahapan pencapaian target hasil akan diuraikan berdasarkan runtutan metode pelaksanaan.

- a. tim pengabdian terlebih dahulu melakukan perekrutan mahasiswa untuk membantu pelaksanaan pengabdian ini. dan mahasiswayang direkrut terdiri dari dua orang yang berasal dari prodi teknik informatika.
- b. tim pengabdian meminta izin pada Kepala Sekolah untuk melakukan kegiatan pengabdian tim mempersiapkan materi serta bahan dan alat yang dibutuhkan dalam kegiatan pengabdian ini. Dalam persiapan materi, tim pengabdian berdiskusi dan memutuskan beberapa materi yang akan disampaikan dalam pelatihan. Diantaranya adalah sebagai berikut:
  - 1). Pengenalan teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
  - 2). Sejarah Singkat teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
  - 3). Komponen teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
  - 4). Mengenal Alat alat teknologi informasi dan komunikasi (TIK)
  - 5). Mengenal Komputer, bagian komputer, Perangkat Keras Komputer
  - 6). Internet Sehat dan Aman (INSAN)
- c. Setelah melakukan persiapan, tim pengabdian melakukan Sosialisari dan pelatihan kepada siswa-siswi sekolah dasar:

1). Sosialisasi Pelatihan diadakan pada hari rabu 13 february 2023 Pukul 08.00 dihadiri oleh 18 siswa. Pelatihan dilaksanakan di ruang kelas SD 43 Bengkulu Materi dalam kegiatan ini adalah tentang memperkenalkan TIK, Sejarah Singkat TIK, Komponen TIK, Mengenal Alat alat TIK, Mengenal Komputer, bagian komputer, Perangkat Keras Komputer, INSANI.

2). Dalam pelatihan ini peserta pelatihan yaitu siswa siswi SD 43 Bengkulu sangat antusias dalam menyimak penjelasan materi (Materi 1, Materi 2, Materi 3) dari tim pengabdian. Hal tersebut dapat dilihat dari seringnya siswa bertanya dan fokusnya perhatian siswa saat penjelasan materi.

3). Setelah Ice Break 10 menit, materi dilanjutkan dengan materi 4 yaitu mengenal komputer dan bagian didalamnya, Dikarenakan kurangnya fasilitas dari SD 43 Bengkulu, Para Tim pengabdian menyiapkan beberapa video mengenal bagian-bagiandari komputer.

4). Para siswa setelah menyimak materi mengenal komputer, dibagi menjadi 2 kelompok, 1 Kelompok diminta untuk mengerjakan tugas yang diberikan. (Kertas /Tertulis) Kelompok lainnya diminta untuk praktik menyebutkan alat-alat apa saja didalam komputer

5). 2 jam sebelum pelatihan berakhir, para siswa diberikan info tentang cara mengakses internet yang sehat dan aman, agar dapat mengakses informasi terkait pembelajaran yang dibutuhkan dari internet termasuk memperkenalkan beberapa situs pembelajaran yang dapat dimanfaatkan para siswa seperti ruang guru, quiziz, dan pahamify, kemudian siswa-siswi diberikan kesempatan untuk praktek. Kegiatan berinternet merupakan materi terakhir dalam pelatihan, namun sebelum mengakhiri pelatihan, terlebih dahulu tim peneliti melakukan evaluasi.

Evaluasi yang pertama adalah evaluasi terkait pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengenal teknologi informasi dan komunikasi serta dasar-dasar komputer dan mengakses internet. Evaluasi ini dilakukan dengan cara memberikan beberapa pertanyaan ke siswa dan menjawabnya serta mempraktekkannya. Dari 18 orang siswa, 16 orang siswa dapat menjawab dan mempraktekkan semua pertanyaan yang diberikan dengan benar. Sementara untuk evaluasi kegiatan dilakukan dengan melakukan wawancara kepada peserta pelatihan terkait pelaksanaan kegiatan ini.

Berdasarkan hasil evaluasi pemahaman, ditemukan bahwa secara garis besar, materi yang diajarkan dan dipraktekkan 80% dipahami oleh siswa sedangkan kegiatan menunjukkan hasil yang baik dimana siswa sangat merespon baik kegiatan ini. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sudah terlaksana dengan baik yakni pelatihan dasar-dasar komputer bagi siswa sekolah dasar di SD 43 Bengkulu.

Hasil yang dicapai adalah siswa mengetahui tentang pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dibidang pendidikan, kemudian siswa memahami dasar-dasar komputer (hardware) serta mengakses informasi terkait pelajaran dari internet. Pada pelaksanaan pelatihan, siswasiswi yang terlibat sangat bersemangat ketika mempelajari dan mengetahui tentang komponen apa saja yang ada didalam komputer dan mengakses informasi terkait dari situs-situs pembelajaran di internet



Gambar 1. Pelaksanaan Pengabdian sosialisasi pengenalan computer pada siswa SD 43 Bengkulu



Gambar 2. Pelaksanaan Pengabdian sosialisasi pengenalan computer pada siswa SD 43 Bengkulu

Seperti yang sudah kita pahami bersama komputer sebagai objek pembelajaran karena komputer dapat menjadi sarana belajar dan sumber informasi bagi siswa yang sedang belajar tentang komputer (Gaguk, 2019). Komputer juga sebagai alat atau sarana, karena komputer dapat membantu proses pembelajaran guru kepada siswa

## KESIMPULAN DAN SARAN

### Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, tim pengabdian dari Universitas Muhammadiyah Bengkulu dapat menarik kesimpulan bahwa kegiatan sosialisasi tentang pengenalan komputer dasar pada siswa SDN 43 Bengkulu berjalan lancar dan dapat diterima dengan baik oleh pihak SD dan dapat mencapai tujuan yang telah ditargetkan dan menjadikan siswa tahu mengenai komputer.

### Saran

Harapan kedepannya kegiatan serupa dapat dilakukan secara berkala agar siswa dapat memahami tentang computer sehingga siswa mampu menggunakan computer.

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Umar, A. Savitri, Y. Pradani, Mutohat, and N. Khamid, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat Di Tengah Pandemi COVID-19," *E-Amal J. Pengabdian Kpd. Masy.*, vol. 1, no. 1, pp. 39–47, 2021, [Online]. Available: [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id).
- Effendi, I. (2018). <https://www.IT-Jurnal.com>. Retrieved Mei 09, 2022, from <https://www.it-jurnal.com/manfaat-komputer-dalam-dunia-pendidikan/>
- Gaguk. (2019, Februari 14). <https://www.lakonfisika.net/>. Retrieved Mei 9, 2022, from <https://www.lakonfisika.net/2019/02/peran-komputer-dalam-pembelajaran.html#:~:text=Komputer%20dapat%20membantu%20guru%20dan,yang%20sangat%20diperlukan%20dalam%20pembelajaran>

- 
- Putriaji Hendikawati<sup>1</sup>), R. B. (2-10). Pemanfaatan Komputer untuk Pengembangan Media Pembelajaran. *CARRADE:Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 8
- S. Syardiansah, "Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa," *JIM UPB (Jurnal Ilm. Manaj. Univ. Puter. Batam)*, vol. 7, no. 1, pp. 57-68, 2019, doi: 10.33884/jimupb.v7i1.915.