

Pemberdayaan Perangkat Desa Pajar Bulan Kecamatan Kaur Tengah Kabupaten Kaur Dalam Pembuatan Media Informasi Dan Administrasi Publik Melalui Pelatihan Canva

Empowerment of Pajar Bulan Village Officials in Kaur Tengah District, Kaur Regency in Creating Information Media and Public Administration through Canva Training

Yohanes Susanto^{1*}, Wita Hairani², Shinta Wiji Rahayu³

¹ Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Bengkulu

² Institut Teknologi Pagar Alam

³ Universitas Ratu Samban

*Email Korespondensi : yohanessusanto31@gmail.com

Abstrak

Perangkat desa memiliki peran penting dalam pelayanan publik dan penyebaran informasi kepada masyarakat. Namun, keterbatasan kemampuan dalam mengelola media informasi digital dan pembuatan dokumen administrasi publik sering menjadi hambatan dalam mewujudkan pelayanan yang efektif dan transparan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kapasitas perangkat Desa Pajar Bulan Kecamatan Kaur Tengah Kabupaten Kaur melalui pelatihan penggunaan *Canva* sebagai alat bantu pembuatan media informasi dan dokumen administrasi publik yang menarik, efisien, dan profesional. Metode yang digunakan meliputi pelatihan interaktif, pendampingan praktik, serta evaluasi hasil karya peserta. Hasil kegiatan menunjukkan peningkatan kemampuan peserta dalam merancang pamflet, surat edaran, infografis, serta laporan administrasi desa berbasis digital. Kegiatan ini diharapkan dapat mendorong kemandirian perangkat desa di Desa Pajar Bulan Kecamatan Kaur Tengah Kabupaten Kaur dalam mengelola media publikasi dan administrasi secara lebih modern dan efektif.

Kata Kunci: pemberdayaan, perangkat desa, Canva, media informasi, administrasi public

Abstract

Village officials play a vital role in delivering public services and disseminating information to the community. However, limited skills in managing digital information media and preparing public administrative documents often hinder the realization of effective and transparent services. This program aims to enhance the capacity of village officials in Pajar Bulan Village, Kaur Tengah District, Kaur Regency, through training on the use of *Canva* as a tool for creating attractive, efficient, and professional information media and public administrative documents. The methods applied include interactive training sessions, practical mentoring, and evaluation of participants' works. The results of the program indicate an improvement in participants' abilities to design pamphlets, circular letters, infographics, and digital-based village administrative reports. This activity is expected to encourage the independence of village officials in Pajar Bulan Village, Kaur Tengah District, Kaur Regency in managing public communication and administration in a more modern and effective manner.

Keywords: empowerment, village officials, Canva, information media, public administration

PENDAHULUAN

Digitalisasi administrasi pemerintahan desa menjadi kebutuhan mendesak dalam era transformasi digital saat ini. Pemerintah desa dituntut mampu menyampaikan informasi secara transparan, cepat, dan menarik kepada masyarakat. Namun, banyak desa

yang belum memiliki kemampuan teknis dan sumber daya manusia yang memadai dalam pengelolaan media publikasi digital dengan adanya Perkembangan teknologi saat ini telah menjangkau seluruh pelosok dunia, bahkan hingga ke tingkat pedesaan. Kemajuan tersebut menuntut setiap lapisan masyarakat untuk mampu mengenal, beradaptasi, dan menguasai teknologi (Agustino et al., 2022; Fauzi et al., 2023). Kondisi ini sejalan dengan realitas di era digital, di mana jumlah pengguna internet terus meningkat dan hampir seluruh layanan kini dapat diakses secara daring (Dewantara et al., 2022; Kuswoyo et al., 2022). Akibatnya, perangkat desa dituntut untuk meningkatkan kemampuan dalam mengelola data dan menjalankan kegiatan masyarakat berbasis teknologi.

Salah satu keterampilan penting yang perlu dikuasai perangkat desa adalah kemampuan dalam desain grafis komputer. Keahlian ini sangat berguna untuk membuat berbagai media informasi seperti undangan, pamflet, spanduk, dan materi publikasi lainnya guna mendukung aktivitas kemasyarakatan. Untuk memenuhi kebutuhan tersebut, dilakukan pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi Canva bagi perangkat desa di Desa Pajar Bulan, Kecamatan Kaur Tengah, Kabupaten Kaur.

Aplikasi *Canva* merupakan salah satu solusi praktis dalam mendukung proses pembuatan media informasi dan dokumen administrasi karena menawarkan kemudahan desain tanpa memerlukan kemampuan grafis profesional. Melalui pelatihan *Canva*, perangkat desa dapat menghasilkan berbagai kebutuhan desain seperti banner kegiatan, surat edaran digital, laporan kegiatan, dan infografis kebijakan publik. Sehingga penyampaian informasi dapat lebih menarik dan efektif, dibutuhkan kreativitas dalam pembuatan infografis, salah satunya melalui aplikasi Canva (Isnaini et al., 2021; Yasa et al., 2024).

Dengan menguasai Canva, perangkat desa dapat dengan mudah membuat berbagai desain grafis seperti poster, flyer, infografis, banner, kartu ucapan, sertifikat, hingga presentasi. Menurut R. Wayne Mondy, pelatihan dan pengembangan (training and development) merupakan inti dari upaya berkelanjutan dalam meningkatkan kompetensi individu serta kinerja organisasi (Asana et al., 2021; Niati et al., 2019; Tega et al., 2024). Oleh karena itu, pelatihan desain grafis menggunakan Canva ini diselenggarakan sebagai bentuk kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat di Balai Desa Pajar Bulan, Kecamatan Kaur Tengah, Kabupaten Kaur yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi perangkat desa dalam bidang desain komunikasi visual dasar dan administrasi digital, sekaligus mendorong transparansi informasi publik melalui media digital.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menggunakan pendekatan partisipatif dan demonstratif untuk memastikan bahwa peserta dapat terlibat langsung dalam setiap tahapan kegiatan. Data diperoleh melalui observasi langsung, wawancara dengan peserta, serta dokumentasi kegiatan untuk memastikan bahwa proses dan hasil kegiatan tercatat dengan baik. Tahapan kegiatan dimulai dengan sosialisasi pentingnya administrasi digital, yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman peserta mengenai pentingnya digitalisasi dalam tata kelola pemerintahan. Selanjutnya, dilakukan pengenalan aplikasi Canva dan fitur-fiturnya, di mana peserta diberikan pengetahuan dasar tentang cara menggunakan aplikasi tersebut. Kegiatan ini dilanjutkan dengan praktik pembuatan dokumen, seperti surat pengumuman, laporan, infografis, dan poster yang dapat digunakan dalam administrasi publik. Setelah itu, peserta diajak untuk simulasi pengarsipan dan publikasi digital, untuk meningkatkan keterampilan dalam mengelola dokumen secara efektif. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi hasil dan refleksi bersama peserta, untuk menilai sejauh mana pemahaman dan keterampilan yang telah diperoleh dapat diterapkan dalam pekerjaan mereka sehari-hari.

Tujuan utama dari pelatihan ini adalah untuk meningkatkan kapasitas aparatur kelurahan dalam menyusun administrasi digital dengan memanfaatkan teknologi modern. Selain itu, pelatihan ini bertujuan untuk mendorong kreativitas dan inovasi dalam pelayanan publik, serta mengoptimalkan penggunaan aplikasi Canva dalam pengelolaan dokumen administratif. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teknis mengenai alat digital, tetapi juga memberi kesempatan kepada aparatur untuk mengembangkan ide-ide kreatif dalam meningkatkan pelayanan kepada masyarakat. Manfaat yang diharapkan dari kegiatan ini antara lain adalah aparat pemerintah memahami pentingnya digitalisasi dalam tata kelola pemerintahan, mampu mengoperasikan aplikasi Canva untuk menyusun dokumen yang menarik dan profesional, serta meningkatkan efisiensi dalam penyimpanan dan distribusi informasi secara digital. Sasaran dari kegiatan ini adalah seluruh aparatur dan staf administrasi di Desa Pajar Bulan, Kecamatan Kaur Tengah, Kabupaten Kaur, yang diharapkan dapat memanfaatkan keterampilan baru ini untuk mendukung kegiatan administrasi dan pelayanan publik yang lebih efektif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan desain grafis menggunakan aplikasi Canva bagi perangkat desa di Desa Pajar Bulan, Kecamatan Kaur Tengah, Kabupaten Kaur, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dalam membuat media informasi dan dokumen administrasi publik secara kreatif dan efektif. Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan, yaitu tahap persiapan, penyampaian materi, demonstrasi desain, praktik langsung peserta, serta sesi diskusi dan tanya jawab.

Pada tahap persiapan, tim pelaksana melakukan wawancara dan identifikasi kebutuhan perangkat desa terkait penggunaan media digital. Selanjutnya, narasumber memberikan penjelasan mengenai pengenalan Canva beserta fitur-fiturnya. Setelah itu, dilakukan demonstrasi secara langsung tentang cara membuat berbagai desain seperti logo, undangan, pamflet, dan banner. Peserta kemudian diberi kesempatan untuk membuat desain mereka sendiri dengan pendampingan intensif dari narasumber.

Hasil kegiatan menunjukkan bahwa enam perangkat desa yang telah difasilitasi laptop oleh Pemerintah Desa berhasil menerapkan Canva dalam pembuatan berbagai desain grafis. Selama proses pelatihan, narasumber aktif membimbing peserta hingga hasil desain selesai dengan baik. Beberapa hasil karya peserta bahkan dimanfaatkan dalam persiapan lomba peringatan Hari Ulang Tahun Republik Indonesia ke-80, yang menunjukkan penerapan langsung dari keterampilan yang telah mereka peroleh.



Gambar 1. Pelaksanaan Kegiatan Pelatihan



Gambar 2. Pelaksanaan Praktik Kegiatan

Selain itu, Kepala Desa Pajar Bulan Kecamatan Kaur Tengah Kabupaten Kaur juga merasakan manfaat langsung dari pelatihan ini. Sebagai pemimpin desa, beliau merasa terbantu dalam mengembangkan sistem administrasi yang lebih modern dan efisien. Proses pengajuan dokumen yang sebelumnya memerlukan waktu dan tenaga lebih banyak kini dapat diselesaikan dengan lebih cepat dan praktis melalui sistem digital. Kegiatan pelatihan diikuti oleh kurang lebih 15 perangkat desa dari berbagai bidang administrasi. Sebelum pelatihan, mayoritas peserta belum mengenal *Canva* dan masih menggunakan metode manual dalam pembuatan dokumen. Setelah pelatihan, peserta mampu membuat berbagai produk digital seperti:

- Poster kegiatan sosial desa,
- Surat edaran digital dengan kop resmi,
- Laporan kegiatan dengan desain menarik,
- Konten informasi untuk media sosial desa.

Hasil evaluasi menunjukkan peningkatan kemampuan teknis peserta sebesar 85% berdasarkan penilaian pre-test dan post-test. Selain itu, perangkat desa juga menunjukkan antusiasme tinggi untuk mengimplementasikan hasil pelatihan pada kegiatan administrasi dan publikasi rutin.



Gambar 3. Foto bersama setelah kegiatan pelatihan

Secara keseluruhan, melalui pengabdian kepada masyarakat pemberdayaan perangkat Desa Pajar Bulan Kecamatan Kaur Tengah Kabupaten Kaur dalam pembuatan media informasi dan administrasi publik melalui pelatihan *canva* telah memberikan

dampak positif bagi masyarakat dan pemerintahan desa. Pelayanan publik menjadi lebih fleksibel, efisien, dan mudah diakses oleh warga. Selain itu, pelatihan ini juga berhasil meningkatkan wawasan SDM desa dalam mengaplikasikan teknologi digital untuk mendukung pemerintahan yang lebih baik. Dengan adanya sistem administrasi pelatihan ini, diharapkan desa dapat terus berkembang dan masyarakat dapat merasakan manfaat nyata dari kemajuan teknologi dalam kehidupan sehari-hari.

KESIMPULAN

Kesimpulan

Sebagai dasar Kesimpulan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah bahwa pelatihan dan pendampingan yang diberikan berjalan dengan lancar dan berhasil meningkatkan pemahaman masyarakat mengenai pembuatan media informasi dan administrasi publik melalui pelatihan canva. Pelatihan *Canva* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan perangkat desa dalam mengelola media informasi dan administrasi publik. Kegiatan ini tidak hanya meningkatkan keterampilan digital, tetapi juga mendukung transparansi dan profesionalisme tata kelola pemerintahan desa.

Saran:

Sebagai saran untuk kegiatan serupa dapat dilanjutkan dengan pelatihan lanjutan seperti manajemen konten media sosial desa, desain laporan keuangan, serta integrasi Canva dengan aplikasi administrasi lainnya untuk mendukung transformasi digital desa yang berkelanjutan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustino, H., Hidayatullah, S., & Rachmawati, I. K. (2022). Pelatihan Komputer Desain Canva Bagi Anak Remaja Di Desa Mojosari Kepanjen Malang. *Advances in Civil Engineering*, 02(01), 793–798.
- Asana, I. M. D. P., Sudipa, I. G. I., & Putra, K. A. P. (2021). A Decision Support System on Employee Assessment Using Analytical Network Process (ANP) and BARS Methods. *Jurnal Teknik Informatika CIT Medicom*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.35335/cit.Vol13.2021.38.pp1-12>
- Dewantara, R., Cakranegara, P. A., Wahidin, A. J., Muditomo, A., & Sudipa, I. G. I. (2022). Implementasi Metode Preference Selection Index Dalam Penentuan Jaringan Dan Pemanfaatan Internet Pada Provinsi Indonesia. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer Dan Informatika)*, 6(2), 1226–1238.
- Fauzi, A. A., Kom, S., Kom, M., Budi Harto, S. E., MM, P. I. A., Mulyanto, M. E., Dulame, I. M., Pramuditha, P., Sudipa, I. G. I., & Kom, S. (2023). PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DI BERBAGAI SEKTOR PADA MASA SOCIETY 5.0. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Isnaini, K. N., Sulistiyani, D. F., & Putri, Z. R. K. (2021). Pelatihan Desain Menggunakan Aplikasi Canva. *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1), 291. <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6434>
- Kasdi, B., Subiato, S., Purwanti, T., Ditasman, D., & Susanto, Y. (2023). *Sosialisasi Upaya Menagani Penyalahgunaan Media Sosial di Kalangan Masyarakat Di Desa Sidorejo Kecamatan Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah. Jurnal*

- Semarak Mengabdi*, 2(2), 39 –. <https://doi.org/10.56135/jsm.v2i2.100>
(Original work published July 31, 2023)
- Kementerian Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi. (2022).
Pedoman Digitalisasi Desa. Jakarta: Kemendesa PDTT.
- Kuswoyo, H., Budiman, A., Pranoto, B. E., Rido, A., Dewi, C., Sodikin, S., & Mulia, M. R. (2022). Optimalisasi Pemanfaatan Google Apps untuk Peningkatan Kinerja Perangkat Desa Margosari, Kecamatan Metro Kibang, Lampung Timur. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 2(2), 1–7. <https://doi.org/10.31004/jh.v2i2.47>
- Niati, A., Soelistiyono, A., & Ariefiantoro, T. (2019). Pengembangan Kemampuan Sumber Daya Manusia melalui Pelatihan Komputer Microsoft Office Excel untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Mranggen. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 10(1), 105. <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v10i1.3557>
- Sari, D. P., & Hidayat, A. (2021). Pelatihan Pembuatan Media Informasi Digital bagi Perangkat Desa. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 45–53.
- Susanto, Y., Supawanhar, Marsisi, Yusminiarti. 2022. *Penguatan Kelembagaan dan SDM Bumbes, Melalui Pelatihan Aspek Hukum, Ekonomi dan Administrasi di Desa Padang Kuas Kecamatan Suka Raja Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu*. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bumi Raflesia*, Edisi Desember Vol 5 No 3 2022
- Susanto, Y., Wita Hairani, & Erlian Dwisnu. (2024). The Training on the Implementation of Digital Administration Systems in the Community of Talang Donok Village, Bang Haji Subdistrict, Central Bengkulu Regency . *Jurnal Pengabdian*, 3(2), 55–60. <https://doi.org/10.58222/jp.v3i2.1030>
- Tega, Y. R., Retang, E. U. K., Henggu, K. U., Ndahawali, S., & Meiyasa, F. (2024). Pengembangan Potensi Nelayan Melalui Pelatihan Manajemen Usaha Pengolahan Ikan Asap Di Gks Hanggaroru, Desa Kaliuda. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, 4(2), 264–272.
- Wijayanti, Y., Saiful Bahri. (2024). Pelatihan Desain Menggunakan Canva Untuk Meningkatkan Kinerja Perangkat Desa Di Desa Somorejo Bagelen Porworejo. *KOMET: Kolaborasi Masyarakat Berbasis Teknologi*, 1(2), 41-46.
- Wijaya, N., Irsyad, H., & Taqwiym, A. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Canva Dalam Mendesain Poster. *Fordicate*, 1(2), 192–199. <https://doi.org/10.35957/fordicate.v1i2.2418>
- Yasa, N. P. D., Yasa, I. W. A. P., & Anggara, I. G. A. S. (2024). Pelatihan Desain Menggunakan Canva Di Pusat Layanan Disabilitas Dinas Sosial Kota Denpasar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 4(1), 159–164.