

Implementasi Manajemen Pembiayaan Di SMAN 8 Kediri : Analisis Perencanaan, Pencairan, Pelaksanaan Dan Evaluasi Pembiayaan

Implementation of Financing Management at SMAN 8 Kediri: Analysis of Planning, Disbursement, Implementation and Evaluation of Financing

Siska Yulia Weny*, Refi Nur Fadila, Lela Fitria Sari, Baihaqy Abdullah

Institut Agama Islam Negeri Kediri, Jawa Timur, Indonesia

*Corresponding Email: siskayuliaw@iainkediri.ac.id

Article history: Submitted: June 3, 2024| Revised: August 10, 2024| Accepted: September 10, 2024

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi Manajemen Pembiayaan di SMAN 8 Kediri menggunakan pendekatan kualitatif. Fokus utama penelitian mencakup empat aspek penting dalam manajemen yaitu perencanaan, proses pencairan anggaran, pelaksanaan dan evaluasi anggaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini meliputi wawancara dengan berbagai stakeholder dan analisis dokumentasi terkait. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses perencanaan SDM di SMAN 8 Kediri dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan kebutuhan jangka pendek dan jangka panjang sekolah. Perencanaan dan penyusunan anggaran memprioritaskan hal yang mendesak dan penting sesuai dengan Juknis. Sumber dana yang berasal dari BOS dan BPOPP yang digunakan untuk kegiatan operasional sekolah. Meskipun masih terdapat beberapa kendala atau hambatan dalam penganggaran seperti kenaikan harga pasar atau tidak terlaksananya kegiatan, pihak SMAN 8 Kediri secara berkala senantiasa mengevaluasi agar meminimalisir kegagalan atau kekurangan dalam kegiatan.

Kata Kunci: Manajemen, Pembiayaan, Perencanaan, Pencairan, Implementasi

Abstract

This research aims to analyze the implementation of Financing Management at SMAN 8 Kediri using a qualitative approach. The main focus of the research covers four important aspects in management, namely planning, budget disbursement process, budget implementation and evaluation. The methods used in this research include interviews with various stakeholders and analysis of related documentation. The research results show that the HR planning process at SMAN 8 Kediri was carried out systematically by considering the school's short-term and long-term needs. Planning and preparing the budget prioritizes urgent and important matters in accordance with the Technical Guidelines. Sources of funds come from BOS and BPOPP which are used for school operational activities. Even though there are still several obstacles or obstacles in budgeting, such as increasing market prices or non-implementation of activities, SMAN 8 Kediri regularly evaluates in order to minimize failures or deficiencies in activities.

Keywords : Management, Financing, Planning, Disbursement, Implementation

Pendahuluan

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan sebagai investasi dalam menghasilkan manusia-manusia yang memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan yang dibutuhkan dalam pembangunan suatu bangsa. Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Pada pelaksanaannya, pendidikan tidak terlepas dari masalah pembiayaan, mulai dari pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi, pendidikan memerlukan pembiayaan yang tidak sedikit (Andriani, 2017) yang dipergunakan untuk menyediakan gedung sekolah atau kampus dan fasilitas lainnya, untuk membayar guru atau dosen, menyediakan kurikulum dan pelayanan lainnya

(Imron, 2016). Pembiayaan pendidikan memiliki peranan yang sangat penting dalam proses pendidikan, pembiayaan sebagai faktor pendukung. Proses belajar mengajar akan terlaksana berjalan secara maksimal apabila tujuan yang akan dicapai memenuhi persyaratan yang telah ditentukan sesuai dengan perencanaan. Pembiayaan pendidikan tidak hanya menyangkut analisa sumber-sumber dananya tetapi juga penggunaan dana secara efisien. Semakin efisien sistem pendidikan, maka semakin berkurang biaya yang diperlukan untuk mencapai tujuan- tujuannya (Hanifah, 2016). Pembiayaan pendidikan yang baik adalah pembiayaan yang mampu memenuhi semua kebutuhan berdasarkan anggaran yang telah dibuat. Untuk dapat memenuhi kebutuhan sesuai dengan anggaran yang telah dibuat, diperlukan kemampuan mengelola yang baik.

Metode Penelitian

Desain Penelitian

Dalam penelitian ini, Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif disebut metode kualitatif, karena informasi dan analisis yang dikumpulkan lebih bersifat kualitatif. Penelitian ini juga termasuk penelitian deskriptif, yaitu peneliti mendeskripsikan informasi yang diterima yaitu menggambarkan apa yang dilihat, didengar, dan dirasakan. Peneliti menjelaskan secara singkat informasi yang diterimanya dari narasumber SMAN 8 Kediri sebagai sebagai orientasi awal terhadap apa yang tersedia.

Partisipan Penelitian

Partisipan dalam penelitian ini adalah bendahara dana BOS dan BPOPP sekolah yang terlibat langsung dalam pengelolaan anggaran di SMAN 8 Kediri.

Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan melalui beberapa metode, termasuk:

a. Wawancara

Wawancara akan dilakukan dengan partisipan yang dipilih, yaitu Bendahara BOS dan BPOPP. Wawancara ini akan fokus pada pemahaman dan pengalaman mereka terkait dengan pengelolaan pembiayaan di SMAN 8 Kediri.

b. Dokumentasi

Dokumen-dokumen terkait pembiayaan, seperti perencanaan, penyusunan, pencairan, pelaksanaan dan evaluasi yang akan dianalisis untuk mendapatkan wawasan tambahan mengenai manajemen pembiayaan di sebuah lembaga pendidikan.

Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan secara induktif, dimulai dengan merangkum data yang terkumpul dari wawancara dan dokumentasi. Kemudian, triangulasi data dilakukan dengan membandingkan temuan dari wawancara dan dokumentasi untuk memastikan konsistensi dan validitas data. Teknik analisis data yang digunakan, termasuk analisis tematik dan triangulasi data, memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi pola-pola dan mencari hubungan antara berbagai tema yang muncul dari data, sehingga dapat memverifikasi temuan melalui sumber data yang berbeda.

Hasil dan Pembahasan

Analisis Perencanaan Pembiayaan pada Satuan Pendidikan di SMAN 8 Kediri

Di SMAN 8 Kediri seperti yang dikatakan oleh Bendahara Sekolah, jenis pembiayaan yang ada yaitu Biaya belanja pegawai, seperti gaji pegawai, Biaya barang jasa, seperti operasional sekolah (ppdb, mpls, listrik dll) dan Biaya modal, seperti aset tetap (gedung), aset peralatan (komputer, LCD, mikroskop dll) dan aset tetap lainnya.(buku). Sumber dana yang diperoleh SMAN 8 Kediri antara lain dari Dana BOS (Bantuan Operasional Sekolah), Dana BPOPP (Biaya Penunjang Operasional Penyelenggaraan Pendidikan) dan sumbangan masyarakat yang tidak mengikat. Proses perencanaan anggaran berbasis data seperti, analisis atau evaluasi rapor mutu peserta didik, melaksanakan rapat dengan para stakeholder, menyusun rencana kegiatan dan menyusun rencana anggaran.

Pelaksanaan Anggaran Dalam 1 Tahun Di SMAN 8 Kediri

Proses pelaksanaan anggaran di SMAN 8 Kediri terbagi menjadi dua, yaitu dari dana BOS dan BPOPP. Pelaksanaan anggaran dalam satu tahun yang bersumber dari Dana BOS, antara lain Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB), Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS), pembinaan olimpiadi, ekstrakurikuler, LDK / OSIS, try out UTBK, TOEFL, Penyediaan obat - obatan UKS, Honor / gaji pegawai, workshop, Kegiatan Akhir Semester Ganjil dan Genap, Komputer, LCD, Buku, Mikroskop dll. Sedangkan pelaksanaan anggaran dari dana BPOPP antara lain, Belanja barang jasa (ATK dan bahan habis pakai, jasa layanan profesional, pemeliharaan dan perbaikan) dan Belanja modal (AC, Kamera, Printer, kursi rapat, kursi komputer, LCD dan Laptop).

Prosedur Pencairan Pembiayaan dengan berbagai sumber Dana Di SMAN 8 Kediri

Prosedur pencairan pembiayaan dari BOS dimulai dari proposal yang sudah di tanda tangani lengkap dari pembina, waka kesiswaan, kepala sekolah, pengajuan dana, persetujuan anggaran, pencairan dana, pelaksanaan kegiatan dan pelaporan kegiatan. Untuk proses pencairan dana dari BPOPP sendiri, yaitu pertama menyusun RKA, setiap awal bulan membuat MPD, setelah cair pihak sekolah membuat laporan SPJ.

Evaluasi Pembiayaan Pendidikan Di SMAN 8 Kediri

Evaluasi dilakukan secara berkala program kegiatan telah selesai. Terdapat beberapa kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan seperti ketidaksesuaian rencana dengan implementasi seperti pada kegiatan pengadaan sarana dan prasarana yang tidak sesuai dengan rencana karena kenaikan harga pasar, kegiatan PPDB yang juga tidak sesuai rencana karena peserta didik yang mendaftar tidak sesuai dengan target dan terakhir kegiatan workshop yang tidak terlaksana sehingga menyebabkan realisasinya nol.

Simpulan

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa proses perencanaan SDM di SMAN 8 Kediri dilakukan secara sistematis dengan mempertimbangkan kebutuhan jangka pendek dan jangka panjang sekolah.

Perencanaan dan penyusunan anggaran memprioritaskan hal yang mendesak dan penting sesuai dengan Juknis. Sumber dana yang berasal dari BOS dan BPOPP yang digunakan untuk kegiatan operasional sekolah. Meskipun masih terdapat beberapa kendala atau hambatan dalam penganggaran seperti kenaikan harga pasar atau tidak terlaksananya kegiatan, pihak SMAN 8 Kediri secara berkala senantiasa mengevaluasi agar meminimalisir kegagalan atau kekurangan dalam kegiatan.

Daftar Rujukan

- Andriani, "Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Makassar," t.t., hal 3.
- Andriani. "Pelaksanaan Pembiayaan Pendidikan Sekolah Dasar Di Kota Makassar," t.t., 17.
- Feny Rita Fiantika dkk., Metode Penelitian Kualitatif (Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022), hal 16.
- Fiantika, Feny Rita, Mohammad Wasil, Sri Jumiyati, Leli Honesti, Sri Wahyuni, dan Erland Mouw. Metode Penelitian Kualitatif. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2022.
- Hanifah Yuliani, "Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri Ngrojo Nanggulan Kulon Progo," 2016, hal 2.
- Imron, Moh Jamaluddin. "MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH" 1 (2016).
- Moh Jamaluddin Imron, "MANAJEMEN PEMBIAYAAN SEKOLAH" 1 (2016): hal 2-3.
- Sentani, Jl Danau. "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Pada Sekolah Dasar Yang Efektif." . . Volume. 18 (t.t.): 18.
- Yuliani, Hanifah. "Pembiayaan Pendidikan Di Sekolah Dasar Negeri Ngrojo Nanggulan Kulon Progo," 2016.